

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Матигорская средняя школа»
(МБОУ «В-Матигорская СШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

от 22 марта 2021г
(протокол № 4)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «В-Матигорская СШ»

С.А. Вещагина
24 марта 2021 г. (приказ № 20-О)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верхне-Матигорская средняя школа» за 2020 год**



д. Харлово

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

| раздел | направление |
|--------|---|
| I | Аналитическая часть |
| | Общие сведения об образовательной организации |
| II | Система управления организацией |
| III | Оценка образовательной деятельности ШКОЛЫ |
| 3.1 | Содержание и качество подготовки обучающихся |
| 3.2. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования |
| 3.3. | Воспитательная работа |
| 3.4. | Дополнительное образование |
| 3.5. | Информация о социально-педагогической деятельности в ОО |
| 3.6. | Организация горячего питания |
| IV | Оценка кадрового обеспечения |
| V | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения |
| VI | Оценка материально-технической базы ШКОЛЫ |
| VII | Показателей деятельности МБОУ «Верхне – Матигорская средняя школа» |
| VIII | Отчет о результатах самообследования деятельности дошкольной образовательной организации филиала МБОУ «В-Матигорская СШ» детский сад № 30 «Ромашка» за 2020 год |
| | |

**Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верхне-Матигорская средняя школа» за 2020 год**

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхне-Матигорская средняя школа» (МБОУ «В-Матигорская СШ») |
| Руководитель | Вещагина Светлана Александровна |
| Адрес организации | 164567, Архангельская область, Холмогорский район, п/о Данилово, д. Харлово, ул.А.Д.Шиловского, д.60а |
| Телефон, факс | (81830)36-3-66 |
| Адрес электронной почты | wmshkola@mail.ru |
| Сайт школы | http:// vmschool.ru |
| Учредитель | Администрация МО 2Холмогорский муниципальный район» |
| Лицензия | От 24.04.2015 № 5777, серия 29 ЛО 1 № 0000785 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 07.07.2015 № 3615, серия 29 АО1 № 0000662; срок действия: до 26 февраля 2027 года |

На базе Школы создан **филиал** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне - Матигорская средняя школа» «Детский сад № 30 «Ромашка», фактический адрес: 164567 п/о Данилово, д.Харлово, ул. Ветеранов, д.5, Холмогорского района Архангельской области. Деятельность филиала регулируется «Положением о филиале». Руководитель филиала назначается Директором Школы по согласованию с Учредителем и действуют на основании доверенности.

Устав учреждения утверждён начальником Управления образования администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» приказ №35 – ОВ, от 02 марта 2015 года.

Основными видами деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ:

- ✓ образовательных программ дошкольного образования;
- ✓ образовательных программ начального общего образования;
- ✓ образовательных программ основного общего образования;
- ✓ образовательных программ среднего общего образования;
- ✓ образовательных адаптированных программ для детей с ОВЗ;
- ✓ реализация дополнительных общеразвивающих программ.

К основным видам деятельности Школы также относятся: организация отдыха детей в каникулярное время; присмотр и уход за обучающимися в группах продлённого дня.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

С февраля 2018 года директором школы является Вещагина Светлана Александровна.

Руководство филиала осуществляет заведующая филиалом детский сад № 30 «Ромашка» Вешнякова Юлия Владимировна.

Заместитель директора школы по учебно – воспитательной работе Короткая Елена Георгиевна и заместитель директора школы по воспитательной работе Берденникова Ольга Васильевна реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и |

обязанностями работников;

– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения:

- объединение учителей русского языка и литературы, иностранных языков, математики;
- объединение учителей географии, биологии, истории, технологии;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) на территории Архангельской области работа школы была организована в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

-с целью выявления и недопущения обучающихся и персонала с признаками респираторных заболеваний ежедневно при входе в задние ОО проводятся «утренние фильтры» с использованием бесконтактных термометров, назначены ответственные за проведении термометрии работников ОО, обучающихся и посетителей ОО, утверждены формы журналов: «журнал регистрации показаний термометрии в отношении лиц с температурой 37,1 и выше», «журнал регистрации показаний термометрии посетителей» (приказ № 33-ах от 28.08.2020 «Об утверждении режима работы в 2020-2021 учебного года в условиях коронавирусной инфекции»;

-при выявлении лиц с температурой 37,1 и выше либо с другими признаками ОРВИ, незамедлительно данные лица изолируются и направляются домой. Утвержден Порядок действий сотрудников МБОУ «В-Матигорская СШ» при выявлении лиц с температурой 37,1 и выше либо с другими признаками ОРВИ (приказ «Об утверждении плана маршрутизации лиц с температурой 37,1 и выше» № 32/1 от 28.08.2020);

-за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, изобразительное искусство, трудовое обучение, технология,

физика, химия), приказ № 33-ах от 28.08.2020 «Об утверждении режима работы в 2020-2021 учебного года в условиях коронавирусной инфекции»;

-с целью минимизации контактов обучающихся для проведения термометрии с 8.00 до 08.30 вход в школу осуществляется через два входа (центральный, запасный) по утвержденному графику (приказ № 33-ах от 28.08.2020 «Об утверждении режима работы в 1 полугодии 2020-2021 учебного года в условиях коронавирусной инфекции»). Для приема пищи увеличены продолжительность больших перемен, прием пищи осуществляется по сменам;

-проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций запрещено (приказ № 33-ах от 28.08.2020 «Об утверждении режима работы в 2020-2021 учебного года в условиях коронавирусной инфекции»). Ограничен доступ в учреждение лиц, не связанных с его деятельностью;

-для приема пищи обучающимися и сотрудниками школы увеличены продолжительность больших перемен, прием пищи осуществляется по сменам. С целью минимизации контактов обучающихся для проведения термометрии с 8.00 до 08.30 вход в школу осуществляется через два входа (центральный, запасный) по утвержденному графику (приказ № 33-ах от 28.08.2020 «Об утверждении режима работы в 2020-2021 учебного года в условиях коронавирусной инфекции»). Запрещено проведение родительских собраний в школе (проведение только в дистанционном формате);

- ежедневно проводится влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, утвержден график проведения еженедельной генеральной уборки. Издан приказ «О проведении влажных и генеральных уборок и назначении ответственных лиц за их проведение» № 31-ах от 28.08.2020г. Для проведения дезинфекции в ОО используются дезинфицирующие средства, применяемые для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях «Абактерил». Ежедневно проводится ответственным за кабинеты (спортзал, кабинет № 3 (в данном классе обучается 1 класс) и иных помещений (обеденный зал) регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха в соответствии с инструкцией, с графиком учебно-воспитательного процесса и режима работы школы (приказ № 30-ах от 28.08.2020г «О проведении регулярного обеззараживания воздуха с использованием рециркуляторов и проветривания помещений»). Мытье посуды и столовых приборов в осуществляется посудомоечной машине при максимальных температурных режимах;

-при входе в Организацию, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты имеются дозаторы для обработки рук с применением кожных антисептиков, утверждена инструкция по обработке рук кожным антисептиком. Обеспечено постоянное наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла. Сотрудники пищеблока участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала обеспечены средствами индивидуальной защиты органов дыхания. В наличии достаточное количество одноразовых медицинских масок и перчаток.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Для обучающихся 1-11 классов установлена 5- дневная неделя, с двумя выходными - суббота и воскресенье. Продолжительность учебного года: в 1 классе- 33 учебные недели, во 2-8,10-11 классах- 34 учебные недели, в 9-х классах – 33 учебные недели. Для обучающихся 1 класса устанавливались дополнительные недельные каникулы.

Режим учебных занятий: начало занятий – 08.30ч . Продолжительность урока в 1 классе: I полугодие - 35 мин, II полугодие – 40 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах- 45 минут. Занятия проводятся в одну смену.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, Учу.ру, Дневник.ру, Яндекс. Учебник, Я Класс.

Состав обучающихся.

| Наименование образовательных программ | Уровень, направленность | Сроки освоения | Кол-во классов/ количество выпускных классов | Кол-во обучающихся / количество выпускников (на 1 декабря 2020 года) | Средняя наполняемость класса |
|---------------------------------------|-----------------------------|----------------|--|--|------------------------------|
| Общеобразовательная | начальное общее образование | 4 года | 5/2 | 92/29 | 18 |
| Общеобразовательная | основное общее образование | 5 лет | 8/1 | 126/20 | 16 |
| Общеобразовательная | среднее общее образование | 2 года | 2/1 | 14/8 | 8 |
| Итого: | | | 15/4 | 232/57 | 7 |

На 1 сентября 2020 года в образовательном учреждении обучалось 235 обучающихся.

Численность обучающихся за три года

| Обучалось | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего | 243 | 235 | 235 |
| Начальная школа | 103 | 94 | 93 |
| Основная школа | 116 | 124 | 128 |
| Старшая школа | 24 | 17 | 14 |

В учреждении 15 классов-комплектов. В 2020 году средняя наполняемость классов составляла 16 человек

3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год |
|-------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, | 248 | 243 | 235 |

| | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|
| | обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | | | |
| | – начальная школа | 106 | 103 | 94 |
| | – основная школа | 116 | 116 | 124 |
| | – средняя школа | 26 | 24 | 17 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 | 0 |
| | – начальная школа | – | – | – |
| | – основная школа | – | – | – |
| | – средняя школа | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 | 0 | 0 |
| | – об основном общем образовании | – | – | – |
| | – среднем общем образовании | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | |
| | – в основной школе | 1 | 2 | 1 |
| | – средней школе | 2 | 3 | 1 |

Основные результаты уровня обученности

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| успеваемость | 100 | 100 | 99,57 |
| качество обученности | 50,46 | 54,87 | 57 |

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года:

всего приняло участие 233 чел., успеваемость составила – 99,57%, качество выполнения по уровням составило: 1 уровень (1-4 классы) 69,44%; 2 уровень (5-9 классы) 50,41 %; 3 уровень (10-11 класс) 52,94%.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе 9 человек.

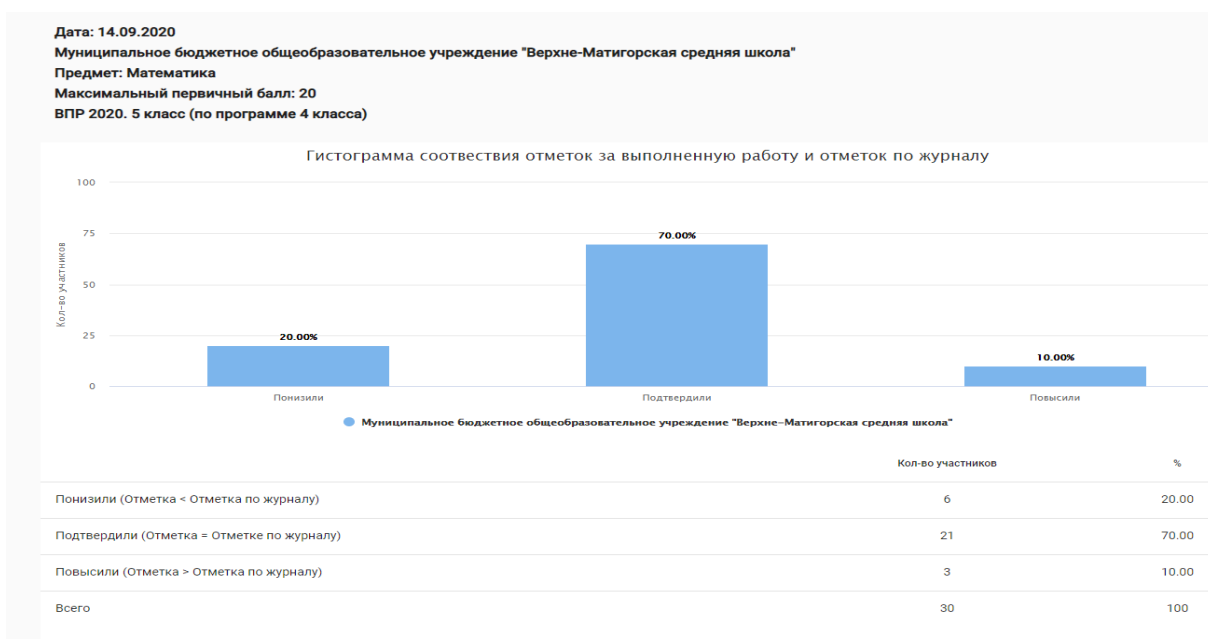
В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Цель проведения ВПР: оценка качества подготовки обучающихся 5-8 классов.

Результаты ВПР (осень 2020г)

5 класс Математика



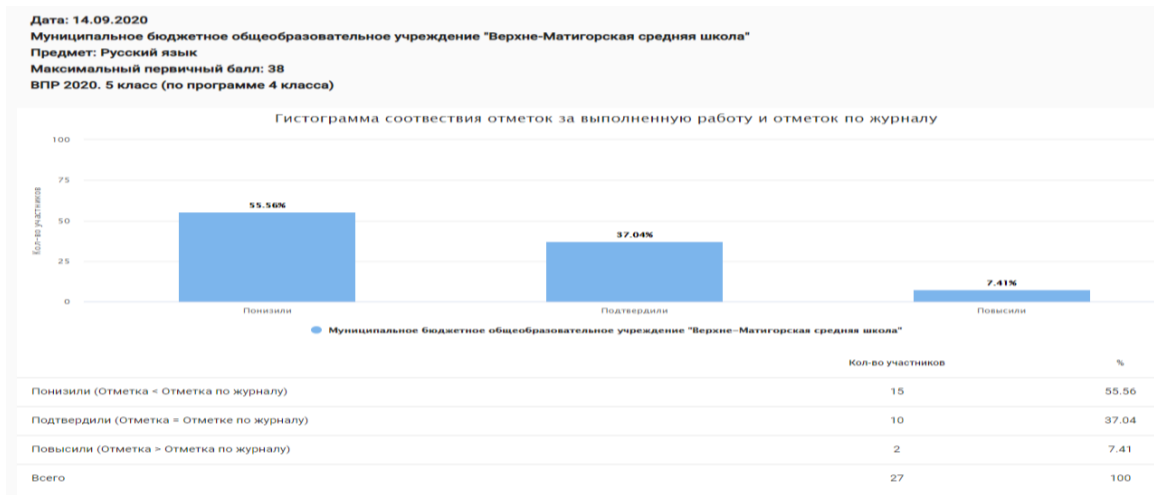
Подтвердили оценку: 70 % обучающихся

Повысили: 10 % обучающихся

Понизили: 20 %

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--------------|----------------------|-------|-------|--------------|--------------|
| ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса) | | | | | | |
| Вся выборка | 35349 | 1369699 | 6.98 | 27.09 | 43.97 | 21.96 |
| Архангельская обл. | 312 | 11123 | 5.50 | 24.84 | 45.64 | 24.01 |
| Холмогорский муниципальный район | 15 | 188 | 9.57 | 25.53 | 41.49 | 23.40 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа" | | 30 | 13.33 | 13.33 | 43.33 | 30.00 |

Русский язык



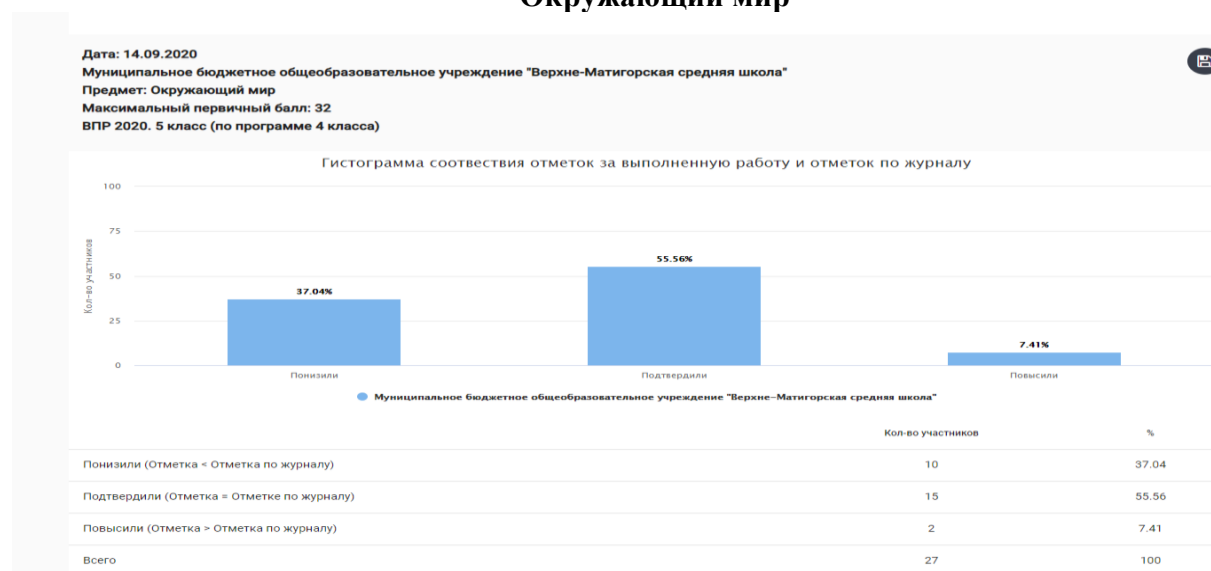
Подтвердили оценку: 37,04 % обучающихся

Повысили: 7,41% обучающихся

Понизили: 55,56 %

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|--------------|--------------|
| ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса) | | | | | | |
| Вся выборка | 35336 | 1329469 | 13.33 | 36.10 | 40.21 | 10.36 |
| Архангельская обл. | 311 | 10597 | 12.19 | 34.69 | 42.88 | 10.24 |
| Холмогорский муниципальный район | 16 | 175 | 14.86 | 35.43 | 44.57 | 5.14 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа" | | 27 | 0.00 | 22.22 | 74.07 | 3.70 |

Окружающий мир



Подтвердили оценку: 55,56% обучающихся

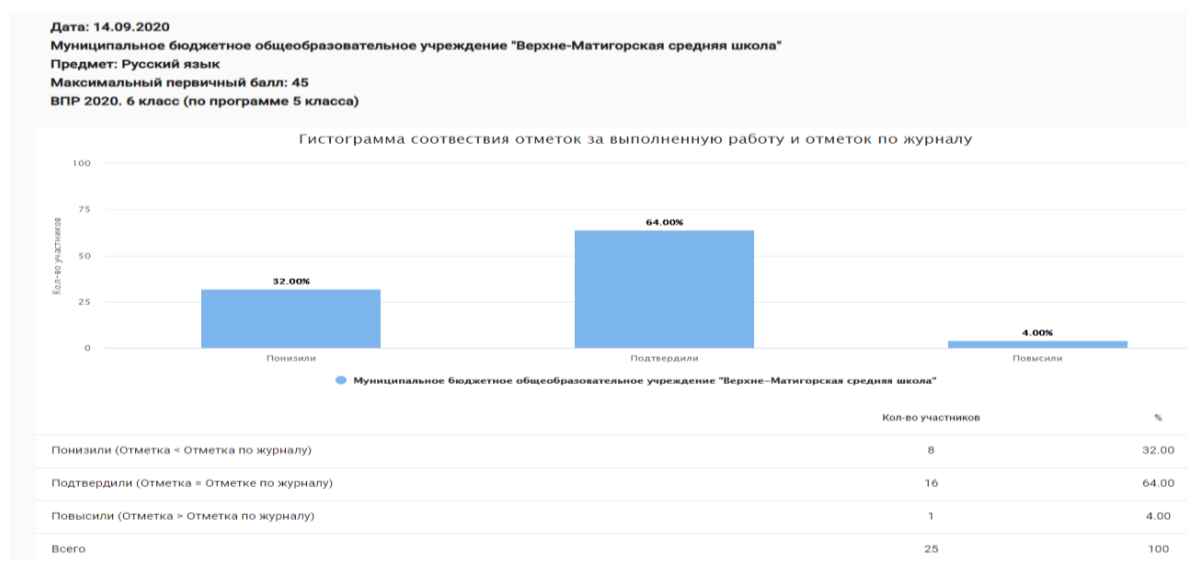
Повысили: 7,41% обучающихся

Понизили: 37,04%

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|------|-------|--------------|--------------|
| ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса) | | | | | | |
| Вся выборка | 35267 | 1359182 | 2.85 | 32.04 | 53.34 | 11.77 |
| Архангельская обл. | 311 | 11062 | 1.58 | 31.20 | 56.84 | 10.38 |
| Холмогорский муниципальный район | 15 | 187 | 1.07 | 30.48 | 60.96 | 7.49 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа" | | 27 | 3.70 | 25.93 | 66.67 | 3.70 |

6 класс

Русский язык



Подтвердили оценку: 64 % обучающихся

Повысили: 4 % обучающихся

Понизили: 32 %

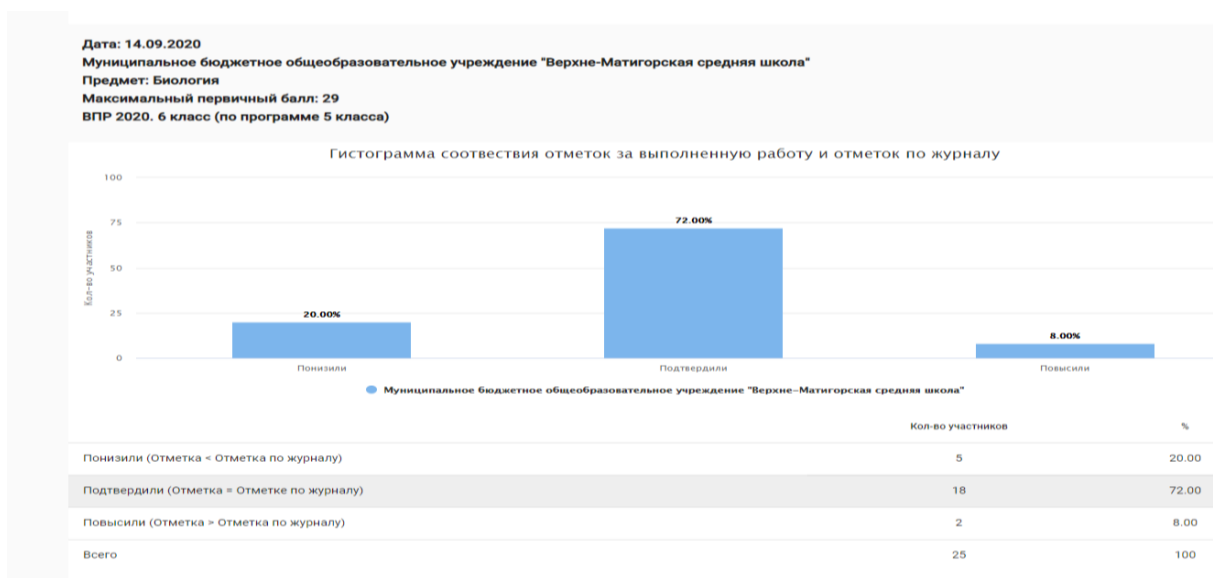
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|--------------|--------------|
| ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса) | | | | | | |
| Вся выборка | 35560 | 1304778 | 19.82 | 40.17 | 30.38 | 9.63 |
| Архангельская обл. | 321 | 10934 | 22.15 | 38.73 | 29.47 | 9.65 |
| Холмогорский муниципальный район | 16 | 171 | 16.37 | 32.75 | 33.92 | 16.96 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа" | | 25 | 0.00 | 32.00 | 32.00 | 36.00 |

Биология

Подтвердили оценку: 72 % обучающихся

Повысили: 8 % обучающихся

Понизили: 20 %



| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|--------------|--------------|
| ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса) | | | | | | |
| Вся выборка | 35442 | 1289890 | 14.97 | 45.31 | 33.03 | 6.69 |
| Архангельская обл. | 322 | 10879 | 15.57 | 50.53 | 30.31 | 3.60 |
| Холмогорский муниципальный район | 17 | 167 | 8.98 | 44.31 | 35.93 | 10.78 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа" | | 25 | 4.00 | 12.00 | 48.00 | 36.00 |

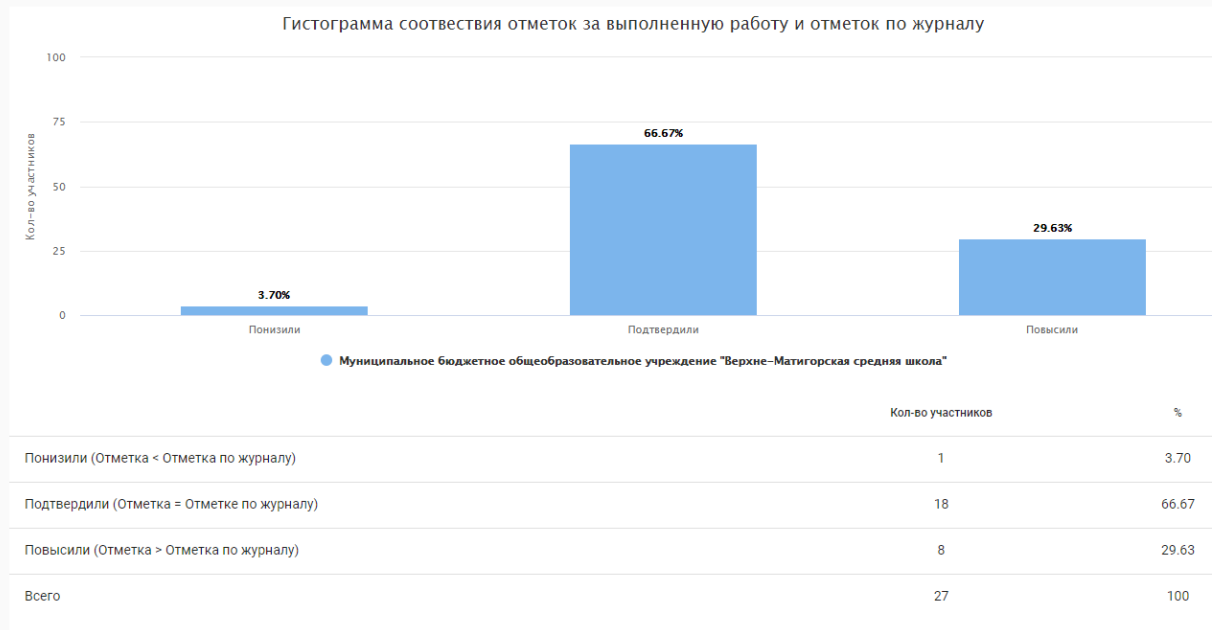
Дата: 14.03.2020

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа"

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15

ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)



Подтвердили оценку: 66,67% обучающихся

Повысили: 29,63 % обучающихся

Понизили: 3,7 %

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--------------|----------------------|-------|-------|--------------|--------------|
| ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса) | | | | | | |
| Вся выборка | 35483 | 1295885 | 10.56 | 41.43 | 35.84 | 12.17 |
| Архангельская обл. | 321 | 10751 | 12.97 | 45.18 | 31.94 | 9.92 |
| Холмогорский муниципальный район | 17 | 172 | 13.37 | 38.95 | 28.49 | 19.19 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа" | | 27 | 0.00 | 3.70 | 25.93 | 70.37 |

Ниже 50 % умений в соответствии с ФГОС по различным показателям – нет.

Математика

Дата: 14.09.2020
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа"
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 20
ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)



Подтвердили оценку: 69,23% обучающихся
Повысили: 11,54 % обучающихся
Понизили: 19,23 %

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|--------------|--------------|
| ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса) | | | | | | |
| Вся выборка | 35567 | 1302933 | 18.25 | 38.15 | 30.19 | 13.42 |
| Архангельская обл. | 321 | 10947 | 20.24 | 38.89 | 28.09 | 12.79 |
| Холмогорский муниципальный район | 16 | 175 | 25.71 | 29.71 | 29.14 | 15.43 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа" | | 26 | 0.00 | 19.23 | 42.31 | 38.46 |

7 класс

Русский язык

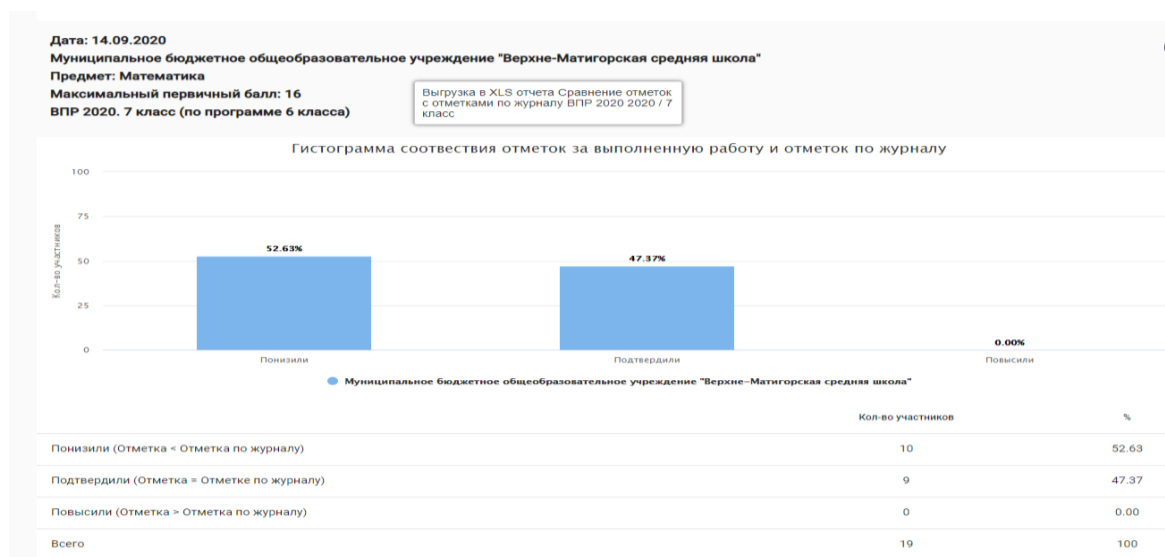
Дата: 14.09.2020
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа"
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 51
ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)



Подтвердили оценку: 84,21% обучающихся
Повысили: 5,26 % обучающихся
Понизили: 10,53 %

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|--------------|--------------|
| ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса) | | | | | | |
| Вся выборка | 35496 | 1208149 | 24.73 | 40.66 | 28.41 | 6.20 |
| Архангельская обл. | 312 | 10467 | 29.07 | 39.65 | 26.49 | 4.79 |
| Холмогорский муниципальный район | 15 | 183 | 23.50 | 41.53 | 30.60 | 4.37 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа" | | 19 | 0.00 | 42.11 | 47.37 | 10.53 |

Математика



Подтвердили оценку: 47,37 % обучающихся

Повысили: 0 % обучающихся

Понизили: 52,63 %

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса) | | | | | | |
| Вся выборка | 35467 | 1210889 | 20.09 | 48.79 | 26.84 | 4.28 |
| Архангельская обл. | 315 | 10446 | 25.19 | 50.42 | 21.92 | 2.47 |
| Холмогорский муниципальный район | 15 | 186 | 30.11 | 46.77 | 18.82 | 4.30 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа" | | 19 | 0.00 | 68.42 | 21.05 | 10.53 |

Биология

Дата: 14.09.2020

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа"

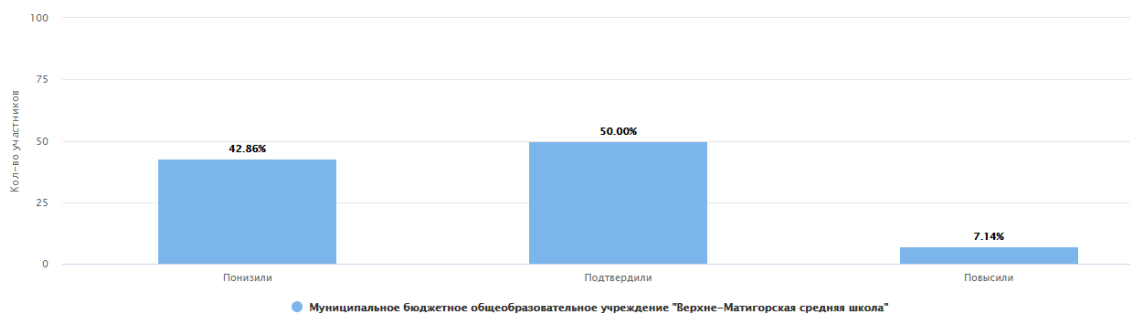
Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 28

ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)

Выгрузка в XLS отчета Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР 2020 2020 / 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



| | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 6 | 42.86 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 7 | 50.00 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 1 | 7.14 |
| Всего | 14 | 100 |

Подтвердили оценку: 50 % обучающихся

Повысили: 7,14 % обучающихся

Понизили: 42,86 %

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--------------|----------------------|-------|-------|--------------|-------------|
| ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса) | | | | | | |
| Вся выборка | 35388 | 1195835 | 16.02 | 47.27 | 31.25 | 5.46 |
| Архангельская обл. | 319 | 10297 | 19.25 | 53.95 | 24.56 | 2.24 |
| Холмогорский муниципальный район | 16 | 184 | 11.96 | 59.24 | 27.72 | 1.09 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа" | | 14 | 0.00 | 28.57 | 64.29 | 7.14 |

Обществознание

Дата: 14.09.2020

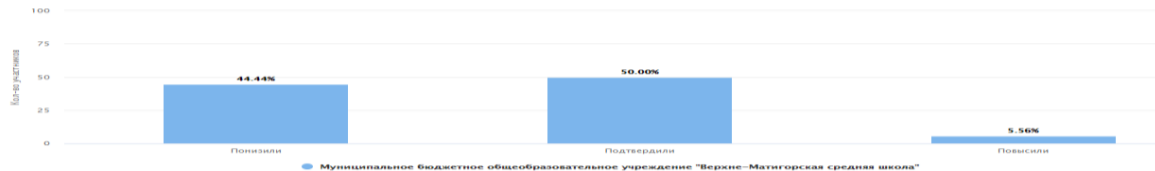
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа"

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 23

ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



| | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 6 | 44.44 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 9 | 50.00 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 1 | 5.56 |
| Всего | 16 | 100 |

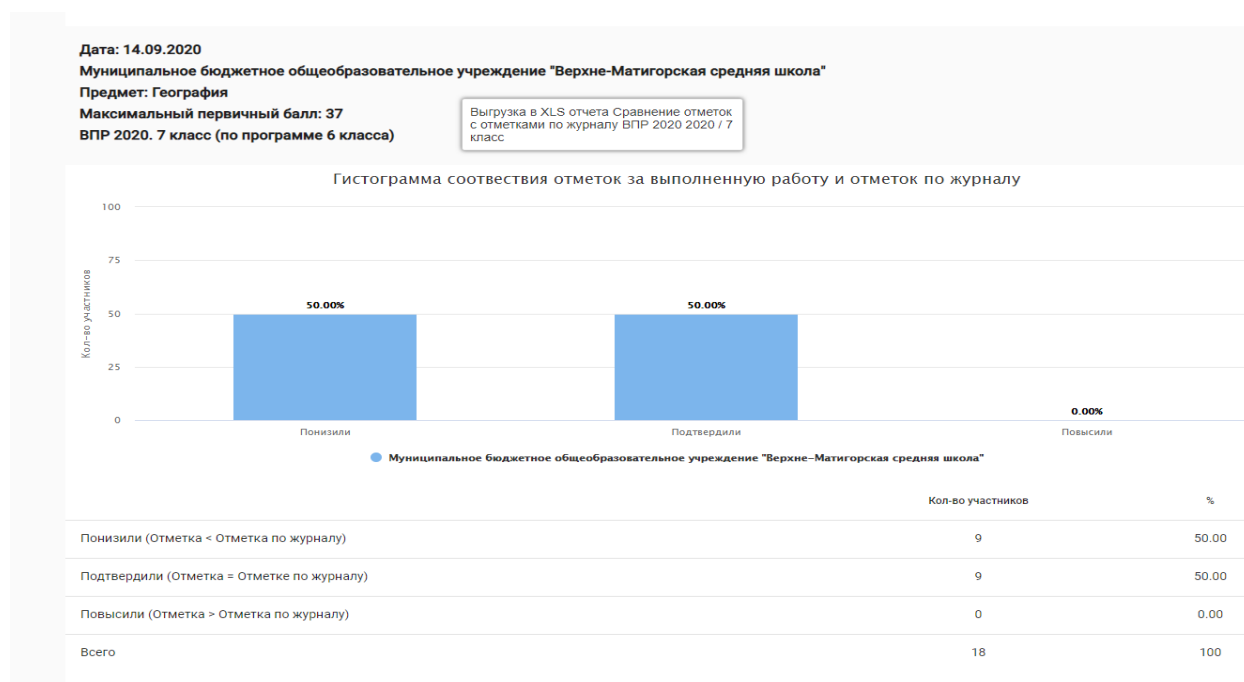
Подтвердили оценку: 50 % обучающихся

Повысили: 5,56 % обучающихся

Понизили: 44,44 %

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--------------|----------------------|-------|-------|-------|------|
| РФ | 35475 | 1091372 | 25.49 | 44.17 | 25.96 | 4.39 |
| Архангельская обл. | 321 | 9365 | 30.72 | 44.20 | 22.27 | 2.81 |
| Холмогорский муниципальный район | 17 | 171 | 31.58 | 45.61 | 20.47 | 2.34 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа" | | 23 | 4.35 | 52.17 | 34.78 | 8.70 |

География



Подтвердили оценку: 50 % обучающихся

Повысили: 0 % обучающихся

Понизили: 50 %

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--------------|----------------------|-------|-------|--------------|-------------|
| ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса) | | | | | | |
| Вся выборка | 35391 | 1199083 | 6.23 | 47.75 | 38.01 | 8.02 |
| Архангельская обл. | 317 | 10312 | 5.13 | 51.01 | 38.22 | 5.64 |
| Холмогорский муниципальный район | 16 | 177 | 5.65 | 48.59 | 40.68 | 5.08 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа" | | 18 | 11.11 | 33.33 | 50.00 | 5.56 |

История

Дата: 14.09.2020
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа"
Предмет: История
Максимальный первичный балл: 20
ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)



Подтвердили оценку: 37,5 % обучающихся

Повысили: 0 % обучающихся

Понизили: 62,5 %

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|--------------|-------------|
| ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса) | | | | | | |
| Вся выборка | 35372 | 1193814 | 16.37 | 46.92 | 29.15 | 7.55 |
| Архангельская обл. | 317 | 10248 | 22.09 | 51.17 | 21.84 | 4.90 |
| Холмогорский муниципальный район | 16 | 176 | 14.20 | 55.11 | 26.70 | 3.98 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа" | | 16 | 0.00 | 37.50 | 62.50 | 0.00 |

8 класс

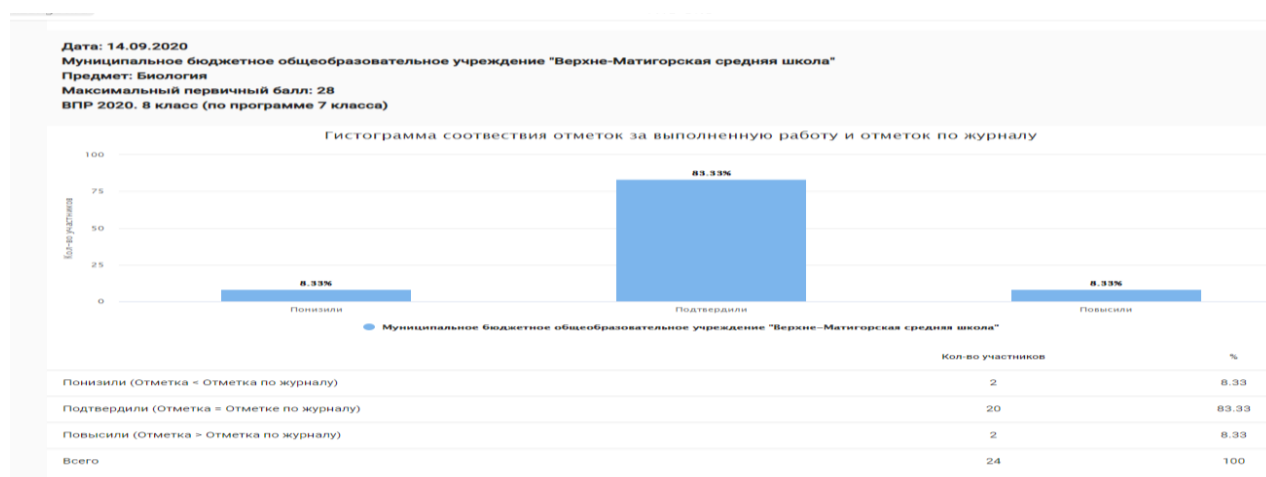
Русский язык



Подтвердили оценку: 60,8 % обучающихся
 Повысили: 4,35 % обучающихся
 Понизили: 34,78 %

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--------------|----------------------|-------|-------|-------|------|
| ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса) | | | | | | |
| Вся выборка | 35475 | 1091372 | 25.49 | 44.17 | 25.96 | 4.39 |
| Архангельская обл. | 321 | 9365 | 30.72 | 44.20 | 22.27 | 2.81 |
| Холмогорский муниципальный район | 17 | 171 | 31.58 | 45.61 | 20.47 | 2.34 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа" | | 23 | 4.35 | 52.17 | 34.78 | 8.70 |

Биология



Подтвердили оценку: 83,33 % обучающихся
 Повысили: 8,33 % обучающихся
 Понизили: 8,33 %

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--------------|----------------------|---|---|---|---|
| ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса) | | | | | | |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|--------------|--------------|
| Вся выборка | 35353 | 1081885 | 14.88 | 49.72 | 29.39 | 6.01 |
| Архангельская обл. | 321 | 9388 | 20.77 | 54.15 | 22.22 | 2.87 |
| Холмогорский муниципальный район | 17 | 167 | 20.36 | 44.91 | 28.74 | 5.99 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа" | | 24 | 0.00 | 29.17 | 54.17 | 16.67 |

Английский язык



Подтвердили оценку: 13,04 % обучающихся

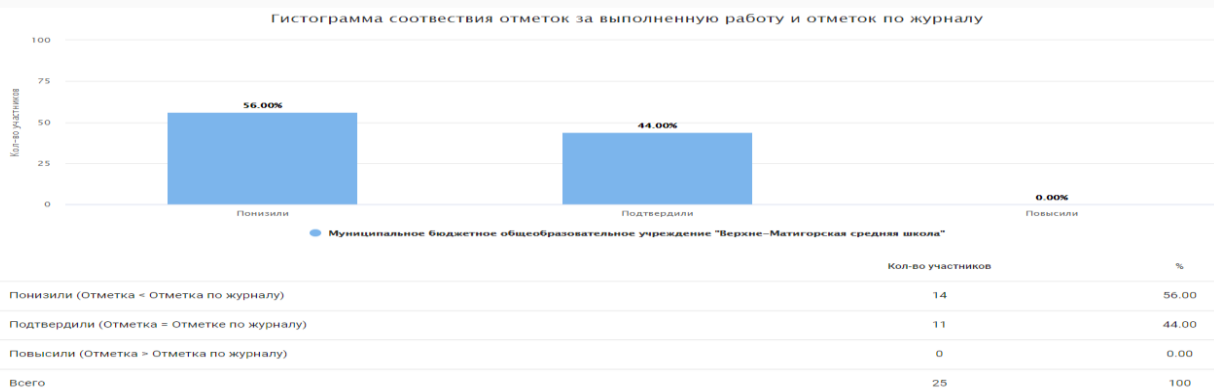
Повысили: 0 % обучающихся

Понизили: 86,96 %

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса) | | | | | | |
| Вся выборка | 30221 | 944934 | 29.17 | 42.40 | 22.32 | 6.11 |
| Архангельская обл. | 294 | 8811 | 40.78 | 40.21 | 15.40 | 3.61 |
| Холмогорский муниципальный район | 11 | 145 | 52.41 | 31.72 | 15.17 | 0.69 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа" | | 23 | 47.83 | 47.83 | 4.35 | 0.00 |

Обществознание

Дата: 14.09.2020
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа"
Предмет: Обществознание
Максимальный первичный балл: 23
ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)



Подтвердили оценку: 44 % обучающихся

Повысили: 0 % обучающихся

Понизили: 56 %

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса) | | | | | | |
| Вся выборка | 35266 | 1079809 | 17.49 | 47.27 | 29.18 | 6.07 |
| Архангельская обл. | 322 | 9387 | 21.49 | 51.44 | 24.22 | 2.85 |
| Холмогорский муниципальный район | 17 | 173 | 19.65 | 47.98 | 27.75 | 4.62 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа" | | 25 | 4.00 | 60.00 | 36.00 | 0.00 |

Математика

Дата: 14.09.2020
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа"
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 19
ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)



Подтвердили оценку: 65,38 % обучающихся

Повысили: 7,69 % обучающихся

Понизили: 26,92 %

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|-----------|-------------------|---|---|---|---|
|-------------------|-----------|-------------------|---|---|---|---|

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса) | | | | | | |
| Вся выборка | 35451 | 1090334 | 17.36 | 50.21 | 25.93 | 6.50 |
| Архангельская обл. | 320 | 9651 | 20.81 | 51.47 | 22.56 | 5.15 |
| Холмогорский муниципальный район | 16 | 171 | 23.98 | 52.63 | 19.30 | 4.09 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа" | | 26 | 0.00 | 61.54 | 26.92 | 11.54 |

История



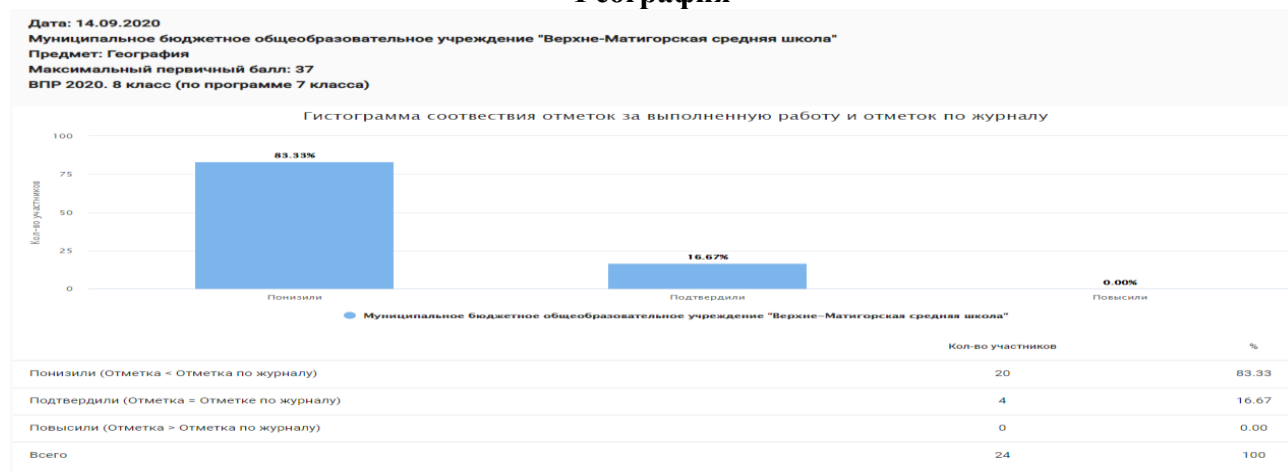
Подтвердили оценку: 70,78 % обучающихся

Повысили: 11,11 % обучающихся

Понизили: 18,52 %

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса) | | | | | | |
| Вся выборка | 35270 | 1071952 | 17.60 | 45.95 | 28.97 | 7.48 |
| Архангельская обл. | 318 | 9553 | 25.18 | 48.59 | 21.92 | 4.31 |
| Холмогорский муниципальный район | 16 | 179 | 24.86 | 52.02 | 21.39 | 1.73 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа" | | 27 | 0.00 | 40.74 | 48.15 | 11.11 |

География



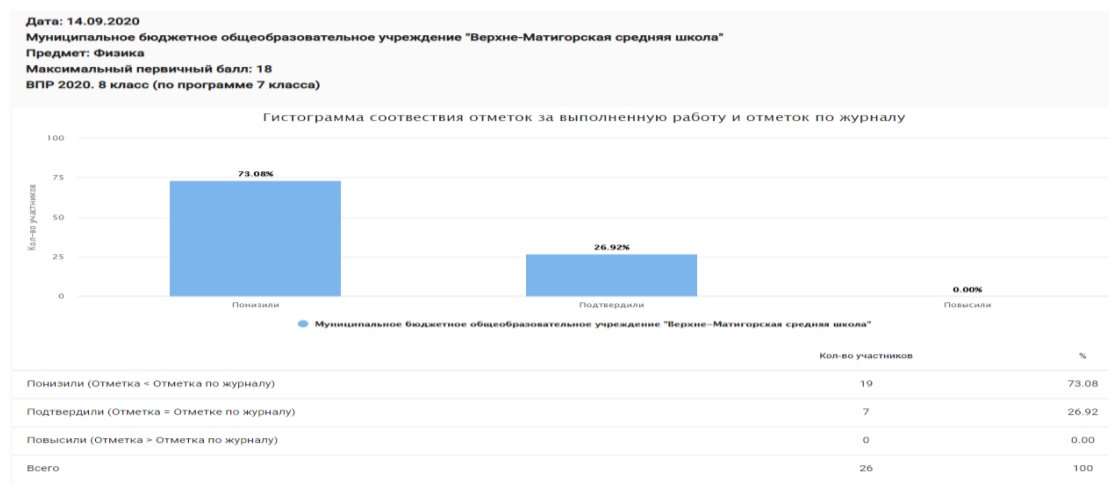
Подтвердили оценку: 16,67 % обучающихся

Повысили: 0 % обучающихся

Понизили: 83,33 %

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса) | | | | | | |
| Вся выборка | 35255 | 1080344 | 16.76 | 57.63 | 20.81 | 4.80 |
| Архангельская обл. | 320 | 9731 | 24.07 | 62.28 | 11.87 | 1.78 |
| Холмогорский муниципальный район | 16 | 164 | 25.00 | 66.88 | 8.13 | 0.00 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа" | | 24 | 12.50 | 79.17 | 8.33 | 0.00 |

Физика



Подтвердили оценку: 26,92 % обучающихся

Повысили: 0 % обучающихся

Понизили: 73,08 %

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса) | | | | | | |
| Вся выборка | 35200 | 1075888 | 20.48 | 47.47 | 25.55 | 6.50 |
| Архангельская обл. | 318 | 9695 | 29.23 | 51.53 | 16.36 | 2.88 |
| Холмогорский муниципальный район | 16 | 176 | 30.68 | 58.52 | 9.09 | 1.70 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа" | | 26 | 0.00 | 84.62 | 15.38 | 0.00 |

Немецкий язык

Дата: 14.09.2020
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа"
Предмет: Немецкий язык
Максимальный первичный балл: 30
ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)



| | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|--------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 1 | 100.00 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 0 | 0.00 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 0 | 0.00 |
| Всего | 1 | 100 |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--------------|----------------------|-------|--------|-------|------|
| ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса) | | | | | | |
| Вся выборка | 5810 | 51206 | 28.08 | 47.57 | 20.90 | 3.45 |
| Архангельская обл. | 52 | 461 | 41.87 | 41.87 | 14.53 | 1.74 |
| Холмогорский муниципальный район | 7 | 28 | 57.14 | 35.71 | 7.14 | 0.00 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа" | | 1 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 |

Вывод: Причина несоответствия оценок за ВПР и годовых оценок за 2019-2020 уч.г.:

- Обучение детей в 4 четверти 2019-2020 учебного года в дистанционном формате, как следствие частичное завышение оценок у отдельных обучающихся.
- Ранние сроки ВПР, недостаточно времени на повторение изученного.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- Выполнить корректировку рабочих программ по отдельным учебным предметам, содержания урочных занятий, отработку программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся

- Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
- Включить в процесс организации и проведения учебных занятий формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;
- Связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса.

Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе

всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

Олимпиада проводилась по 20 предметам школьной программы по текстам, разработанными областными предметными комиссиями. Обучающиеся нашей школы приняли участие по 15 предметам (для сравнения в 2019 году – по 17 предметам). Не приняли участие в олимпиаде по астрономии, немецкому языку, экономике, МХК, химии.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

| Общее количество обучающихся в ОО (чел.)* | Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады | | | | | Всего по муниципальному этапу | | | |
|---|---|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------|------------|-----------|-------------|
| | 7 класс (чел. **) | 8 класс (чел. **) | 9 класс (чел. **) | 10 класс (чел. **) | 11 класс (чел. **) | Количество участников (чел.)** | Победители | Призеры | |
| | | | | | | | | | |
| 233 | 7 | 6 | 4 | 3 | 3 | 23 | 7 | 13 | 2020 |
| 234 | 5 | 8 | 5 | 6 | 3 | 27 | 7 | 13 | 2019 |
| 243 | 7 | 7 | 9 | 5 | 9 | 37 | 10 | 30 | 2018 |
| 251 | 5 | 8 | 9 | 9 | 4 | 35 | 16 | 19 | 2017 |

**участник олимпиады считается один раз

Количество участников по классам:

| | | | | | | | |
|-----------------|----------------------------------|------|-----|-----|---|-------|--------------------|
| География | 9 класс Борисюк Егор | 26,5 | 79 | 34 | - | 33,5% | Опанасенко А.А |
| Английский язык | 9 класс Берденникова Дарья | 32 | 132 | 61 | - | 24 | Кулиева Л.Е |
| | 11 класс Берденникова Полина | | | | | | |
| Экология | 8 класс Пестов Виктор | 6 | 31 | 48 | - | 19 | Опарина С.А. |
| Математика | 7 класс Воронин Роман | 15 | 35 | 30 | - | 42,9 | Опарин С.А. |
| | 7 класс Сизов Виталий | 15 | 35 | 30 | - | 42,9 | |
| | 8 класс Пестов Виктор | 2 | 35 | 12 | - | 5,7 | Короткая К.А. |
| | | | | | | | |
| Обществознание | 8 класс Прокопьева Юлия | 50 | 100 | 63 | 2 | 50 | Свердлова Т.А |
| | 9 класс Берденникова Дарья | 75 | 150 | 103 | 3 | 50 | |
| | 11 класс Берденникова Полина | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Право | 9 класс Борисюк Егор | 31 | 80 | 41 | - | 38,8 | |
| Литература | 7 класс Берденникова Светлана | 42 | 70 | 58 | - | 60 | Доронина Н.П. |
| | 7 класс Сидорова Олеся | 41 | 70 | 58 | - | 59 | |
| | 8 класс Мельникова Диана | 10 | 70 | 45 | - | 14 | Тышкунова Т.В. |
| | 9 класс Кузнецова Алиса | 53 | 90 | 71 | - | 59 | |
| | 10 класс Сорванова Ирина | 43 | 90 | 60 | 3 | 48 | Корельская Ю.А. |
| | 11 класс Берденникова Полина | 65 | 132 | 76 | 2 | 49 | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------|-------|------|--------------------|
| Биология | 11 класс Перепёлкина Татьяна | 28 | 80 | 45 | - | 35 | Опарина С.А. |
| Физкультура | 7 класс Сорванов Артём | 71,78 | 100 | 77,4 | 2 | 71,8 | Калинин В.Н. |
| | 9 класс Герасимова Валентина | 78,18 | 100 | 84,81 | 2 | 78,2 | |
| | 9 класс Кокорин Иван | 58,95 | 100 | 75,95 | 3 | 59 | |
| | Полякова Е.А. | 8 класс Надеждин Александр | 48,62 | 100 | 73,75 | - | 48,6 |
| | | 8 класс Прокопьева Юлия | 78,29 | 100 | 78,29 | 1 | 78,3 |
| | | 8 класс Пестова Елизавета | 74,23 | 100 | 78,29 | 3 | 74,2 |
| | | 10 класс Насонова Елена | 78,49 | 100 | 78,49 | 1 | 78,5 |
| | | 10 класс Чащина Дарья | 72,4 | 100 | 78,49 | 2 | 72 |
| | | История | 9 класс Борисюк Егор | 34 | 100 | 35 | - |
| 11 класс Берденникова Полина | 75 | 100 | 75 | 1 | 75 | | |
| Русский язык | 9 класс Берденникова Дарья | 50,5 | 94 | 51 | 2 | 53,7 | Корельская Ю.А. |
| | 11 класс Берденникова Полина | 53,5 | 102 | 53,5 | 1 | 52,5 | |
| | 10 класс Сорванова Ирина | 30 | 102 | 48 | - | 29 | |
| | ОБЖ | 7 класс Воронин Роман | 157 | 300 | 229 | - | |
| 8 класс Пестов Виктор | 179 | 300 | 201 | - | 59,7 | | |
| 11 класс Докторов Артём | 59 | 300 | 124 | - | 19,6 | | |

| | | | | | | | |
|--------------------|--------------------|------|-----|------|---|------|------------------|
| Технология | 7 класс | 44 | 115 | 61 | - | 38 | Кузьминский А.В. |
| | Воронин Роман | | | | | | |
| Технология | 8 класс | 57 | 115 | 103 | 3 | 49 | Кемова Н.В. |
| | Скоморохов Алексей | | | | | | |
| Технология | 10 класс | 65,5 | 125 | 65,5 | 1 | 52,4 | Кемова Н.В. |
| | Сорванова Ирина | | | | | | |
| Технология | 11 класс | 65,5 | 125 | 65,5 | 1 | 52,4 | Кемова Н.В. |
| | Насонова Елена | | | | | | |
| Физика | 7 класс | 13 | 40 | 13 | - | 32,5 | Короткая К.А. |
| | Воронин Роман | | | | | | |
| | 7 класс | 9 | 40 | 13 | - | 22,5 | |
| | Миронов Антон | | | | | | |
| | 8 класс | 16 | 40 | 16 | 2 | 40 | |
| | Прокопьева Юлия | | | | | | |
| | 8 класс | 11 | 40 | 16 | - | 27,5 | |
| Надеждин Александр | | | | | | | |
| Физика | 8 класс | 5 | 40 | 16 | - | 12,5 | Короткая К.А. |
| | Пестов Виктор | | | | | | |

**Список победителей и призеров
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году.**

| | Ф.И.О | класс | предмет | место | учитель |
|---|----------------------|-------|----------------|-------|------------------|
| 1 | Прокопьева Юлия | 8Б | физкультура | 1 | Полякова Е.А. |
| | | | физика | 2 | Короткая К.А. |
| | | | обществознание | 2 | Свердлова Т.А. |
| 2 | Сорванов Артём | 7 | физкультура | 2 | Калинин В.Н. |
| 3 | Пестова Елизавета | 8Б | физкультура | 3 | Полякова Е.А. |
| 4 | Скоморохов Алексей | 8Б | технология | 3 | Кузьминский А.В. |
| 5 | Кокорин Иван | 9 | физкультура | 3 | Калинин В.Н. |
| | Герасимова Валентина | 9 | физкультура | 2 | Калинин В.Н. |
| 6 | Берденникова Дарья | 9 | русский язык | 2 | Корельская Ю.А. |
| | | | обществознание | 3 | Свердлова Т.А. |
| 7 | Насонова Елена | 10 | физкультура | 1 | Полякова Е.А. |
| | | | технология | 1 | Кемова Н.В. |
| 8 | Чащина Дарья | 10 | физкультура | 2 | Полякова Е.А. |
| 9 | Берденникова Полина | 11 | русский язык | 1 | Корельская Ю.А. |
| | | | литература | 2 | |
| | | | англ. язык | 2 | Кулиева Л.Е. |

| | | | | | |
|----|-----------------|----|----------------|---|-----------------|
| | | | обществознание | 1 | Свердлова Т.А. |
| | | | история | 1 | |
| 10 | Сорванова Ирина | 10 | литература | 3 | Корельская Ю.А. |
| | | | технология | 1 | Кемова Н.В. |

Список педагогов, подготовивших победителей и призеров олимпиады

| № | Ф.И.О педагога | предмет | результат | Кол-во призовых мест |
|---|------------------|-----------------------|-----------|----------------------|
| 1 | Свердлова Т.А. | История 11 кл | 1 место | 4 |
| | | Обществознание 8 кл | 2 место | |
| | | Обществознание 9 кл | 3 место | |
| | | Обществознание 11 кл | 1 место | |
| 2 | Полякова Е.А. | Физкультура 8 класс | 1 место | 4 |
| | | Физкультура 8 класс | 3 место | |
| | | Физкультура 10 класс | 1 место | |
| | | Физкультура 10 класс | 2 место | |
| 3 | Калинин В.Н. | Физкультура 7 класс | 2 место | 3 |
| | | Физкультура 9 класс | 2 место | |
| | | Физкультура 9 класс | 3 место | |
| 4 | Корельская Ю.А. | Русский язык 9 класс | 1 место | 4 |
| | | Русский язык 11 класс | 2 место | |
| | | Литература 10 класс | 3 место | |
| | | Литература 11 класс | 2 место | |
| 5 | Кузьминский А.В. | Технология 8 класс | 3 место | 1 |
| 6 | Короткая К.А. | Физика 8 класс | 2 место | 1 |
| 7 | Кулиева Л.Е. | Английский язык | 2 место | 1 |
| 8 | Кемова Н.В. | Технология 10 класс | 1 место | 2 |
| | | | 1 место | |

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация. Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие задачи:

- ✓ ознакомление участников ГИА с целями, задачами и формами проведения государственной итоговой аттестации.

- ✓ повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и деятельностной компетентности школьников.
- ✓ организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, в 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования.

26 выпускникам 9 класса (100%) были вручены аттестаты об основном общем образовании.

| Кол-во выпускников 9 классов | | | | | |
|---|------------------|---|------------------|---|------------------|
| 2017/2018 – 19 человека | | 2018/2019 – 22 человек | | 2019/2020 – 26 человека | |
| Освоившие образовательную программу основную общего образования | Не прошедшие ГИА | Освоившие образовательную программу основную общего образования | Не прошедшие ГИА | Освоившие образовательную программу основную общего образования | Не прошедшие ГИА |
| 19 (100%) | 0 | 22 (100%) | 0 | 26 (100%) | 0 |

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы

Количество выпускников 11 класса – 9 чел., из них допущены до ГИА -9 чел. (100%), получили аттестат о среднем общем образовании – 9 чел. (100%).

| Кол-во выпускников 11 класса | | | | | |
|---|------------------|---|------------------|---|------------------|
| 2017-2018 – 11 человек | | 2018-2019 – 15 человек | | 2019-2020-9 человек | |
| Освоившие образовательную программу среднего общего образования | Не прошедших ГИА | Освоившие образовательную программу среднего общего образования | Не прошедших ГИА | Освоившие образовательную программу среднего общего образования | Не прошедших ГИА |
| 11 | 0 | 15 | 0 | 9 | 0 |

Результаты ЕГЭ

| Годы | Предмет | Кол-во сдающих, чел. | Справились с работой, чел. | Средний балл по ОУ | Средний балл по району |
|------|---------|----------------------|----------------------------|--------------------|------------------------|
| | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|---|----|---|----|---|---|----|
| ВО | | ВО | | ВО | | ВО | | ВО | | | |
| 2 | 18 | 3 | 20 | - | - | - | - | - | - | 1 | 11 |

Определение выпускников.

| ГОДЫ | Всего выпускников | Поступили в вузы | Поступили в учреждение довузовского профессионального образования |
|-----------|-------------------|------------------|---|
| 2016-2017 | 13 | 8 | 5 |
| 2017-2018 | 11 | 2 | 8 |
| 2018-2019 | 15 | 8 | 7 |
| 2019-2020 | 9 | 6 | 2 |

В ходе проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов, о несогласии с полученными баллами не поступило.

Анализ результатов ГИА -2020 показал, что не все выпускники 11-х классов подтвердили результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года. Часть учеников показали понижение показателей по сравнению с годовыми оценками; т.е. результаты государственной итоговой аттестации не совпали с прогнозируемыми со стороны учителей-предметников.

Учителям-предметникам необходимо:

1. Эффективнее планировать повторение тех разделов, при работе с которыми учащиеся испытывают сложности.
2. Продумывать индивидуальную работу с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов в ЗУН обучающихся.
3. В работе обратить особое внимание на отработку определенных заданий.

На заседаниях ШМО детально проанализировать результаты ГИА, спланировать подготовку выпускников к ГИА -2020. Оценки в течение учебного года претендентам на медаль выставлять объективно.

3.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 65 процентов. По результатам анкетирования педагогов 2020 года выявлено, что средняя оценка удовлетворенности педагогов организацией образовательного процесса, результатами своей профессиональной деятельности – 2,5 (из 3).

3.3. Воспитательная работа

При организации воспитательной работы в 2020 году в школе учитывались требования ФГОС начальной, основной и средней школы, программа правового воспитания

школьников, программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению ПДД среди обучающихся, программа гражданско-патриотического воспитания школьников.

Главная цель воспитательного процесса в школе - это создание условий для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве и в самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

| Направление воспитательной работы | Задачи работы по данному направлению |
|--|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. • Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. <p>Реализация программы "Кадетство"</p> <p>Реализация программы "Развитие школьного музея"</p> |
| Нравственно-эстетическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. • Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Профессионально-трудовое | <ul style="list-style-type: none"> • воспитание сознательного отношения к учебе, труду; • развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях; • формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии. |
| Интеллектуальное | <ul style="list-style-type: none"> • формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств; • развитие самосовершенствования личности. |
| Наши традиции и праздники | <ul style="list-style-type: none"> • создание в школе воспитательной среды, обеспечивающей условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы учащихся; • организация содружества и сотворчества учащихся и взрослых. |
| Спортивно - оздоровительное воспитание | <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. • Популяризация занятий физической культурой и спортом. • Пропаганда здорового образа жизни <p>Реализация программы "Школа здоровья"</p> <p>Создание и работа спортивного клуба "Барс"</p> |
| Самоуправление в школе и в классе | <ul style="list-style-type: none"> • Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. • Развивать самоуправление в школе и в классе. |

Все направления воспитания и социализации взаимосвязаны и важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В 2020 году в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой не были проведены некоторые традиционные мероприятия (общешкольное родительское собрание, «Вечер встречи выпускников», «Последний звонок», «Турслёт», «Новый год», «День дублёра», праздничные концерты, работа летнего оздоровительного лагеря и др) В основном мероприятия проводились по классам (тематические классные часы, классные чаепития, праздники, спортивные мероприятия, походы и т.д.) Все остальные мероприятия по воспитательной работе проводились, в основном, в дистанционном заочном формате или при минимальном количестве обучающихся, что естественно сказалось на качестве проведения.

В 2020 году обучающиеся нашей школы приняли участие в следующих мероприятиях:

Всероссийская акция «Читаем Пушкина»

Районный конкурс презентаций «Приходите в гости к нам»

Районный конкурс «Ученик года»

Районный конкурс «Физкультура онлайн»

Районный конкурс «Мать солдата»

Мероприятия, посвящённые 9 мая: акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Стена памяти», «Георгиевская лента», видеопоздравление жителей села с Днём Победы, Группа юнармейцев и кадетов нашей школы приняли участие в митинге, возложение гирлянды к обелиску павших в ВОВ, организован Почётный караул, акция «Песни Победы»

Были организованы видеопоздравления «Последний звонок для 9 класса» и «Последний звонок для 11 класса». Организована торжественная церемония вручения аттестатов.

В течение лета ребята принимали участие в онлайн-конкурсах и викторинах, проводимых Домом культуры, так же работал волонтерский отряд на реализации проекта «Угор Матигор»

В феврале 2020 г. прошли традиционные мероприятия, посвящённые 23 февраля: праздничная линейка, «Богатырь школы», «Богатырские состязания», «Военизированная эстафета». Осенью проведён традиционный кросс «Золотая осень», соревнования по футболу, акция «Чистый двор», обучающиеся школы приняли участие в сдаче норм ГТО

Проведено большое количество заочных конкурсов: конкурсы рисунков, поделок и творческих работ «Опасности вокруг нас», «Эх. Лук, лучок...», «Дорожный калейдоскоп», «Селфи с учителем», «Я и Россия», «Мать солдата», «Символ года», «Новогодняя маска» и т.д. Школа принимала активное участие во многих районных и областных заочных конкурсах.

В школе реализуется программа «Правила Дорожного Движения» для 1 – 8 классов, в каждом классе проводятся по 10 тематических занятий по ПДД в рамках классных часов, приглашаются представители ГИБДД, полиции и других заинтересованных ведомств. В сентябре организована и проведена торжественная церемония открытия школьного дорожного городка. Проходят единые классные часы на определённые темы «Здоровье», «Безопасность», «ПДД», «Памятные даты истории России», Дни правовых знаний и др. Функционирует Совет обучающихся, выпускается школьная газета «Пятёрочка», работает школьное телевидение

Ученическое самоуправление.

Самоуправление – это совместное творчество детей и взрослых. Цель ученического самоуправления – это воспитание гражданина с демократической культурой высокого уровня, гуманистической направленностью, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества. Смысл ученического самоуправления в обучении детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью, коллективом.

Очень важно, когда в школе есть единство и взаимопонимание взрослых и детей, когда дети стоят наравне со взрослыми и имеют возможность и желание планировать и организовывать свою жизнь в школе.

Так в нашей школе разработана и реализуется программа ученического самоуправления "Юные и деловые", активно работает орган детского самоуправления «Ученический Совет», куда входит 4 комитета по различным направлениям: комитет учёбы и порядка («ПорУч»), комитет печати и информации («ПрессЦентр»), комитет культурно-массовых мероприятий (КульТМир») и комитет по здоровью и спорту (спортивный клуб «Барс»). За год было проведено 5 собраний и несколько собраний инициативных групп по подготовке различных мероприятий, проектов и дискотек.

3.4. Дополнительное образование

Система дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности детей через посещение кружков и секций. Ежегодно в сентябре проводится акция «Найди себя», в процессе которой учащиеся выбирают кружки и секции по интересам.

В течение года на базе школы работало 26 - 28 объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительного, общекультурного, общеинтеллектуального, социального и духовно-нравственного направлений, задействовано 15 педагогов школы и 4 педагогов РЦДО.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату детей во втором полугодии 2020 года в связи с частыми карантинными мероприятиями, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

В целом, воспитательная работа в школе ведётся на должном уровне, охвачены все направления воспитательной деятельности: работа с обучающимися, развитие самоуправления, работа с родителями, методическое сопровождение, система дополнительного образования, взаимодействие с социумом.

3.5. Информация о социально-педагогической деятельности в ОО.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Цель - профилактика социально опасного поведения несовершеннолетних, а также оказание помощи подросткам, оказавшимся в социально-опасном положении.

Для достижения цели профилактической работы школы и, исходя из анализа контингента учащихся, решаются следующие **задачи профилактики**:

1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»
2. Формировать представление о здоровом образе жизни и законопослушном поведении
3. Оказывать родителям социальную помощь и поддержку по вопросам воспитания и обучения
4. Оказывать помощь в организации внеучебной деятельности несовершеннолетних

5. Информировать родителей и учащихся по вопросам социальной защиты
6. Осуществлять взаимодействие с другими органами системы профилактики

В 2020 году продолжалось изучение демографического состава микрорайона школы. Проведен учет детей от 0 до 18 лет.

В сентябре 2020 г. был составлен социальный паспорт школы – сформирован банк данных о семьях и родителях обучающихся.

В школе на начало 2020-2021 учебного года было 235 обучающихся.

Детей из неблагополучных семей 14 – 6 %

из неполных семей 39 – 16 %

из многодетных семей 51 – 22 %

из малообеспеченных семей 45 – 19 %

Детей из семей, находящихся в социально – опасном положении и семей группы социального риска 8 – 3 %

Детей на внутришкольном контроле 11 – 4,7 %

Подопечные 6 – 2,5 %

Инвалиды 3 – 1,2 %

Из приемных семей - нет

Родители – инвалиды 6 – 2,5 %

На учете в ПДН стоял 1 обучающийся – 0,4 %.

Основные правонарушения, совершаемые детьми – это драки, плохое поведение в школе, неуспеваемость

- **Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися дивиантного поведения и детьми, стоящих на профилактических учетах.**

Согласно Закону РФ № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" с учащимися, состоящими на разных формах учета, проводится систематическая индивидуально-профилактическая работа. На каждого ребенка, состоящего на учете, составляется план индивидуально-профилактической работы. Подростки регулярно посещаются на дому социальным педагогом совместно с инспекторами ПДН, классными руководителями. По итогам посещения составляются акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. (всего 38 посещений). Ведутся личные дела на всех обучающихся, состоящих на профилактическом учете, к делам приобщаются все документы, касающиеся постановки (снятия) с учета, акты обследования жилищно-бытовых условий семьи, характеристики, переписка с органами системы профилактики, планы ИПР с ежеквартальными отметками о выполнении и т.п. Регулярно осуществляется контроль успеваемости и пропусков уроков без уважительной причины. В конце каждой четверти классными руководителями предоставляется письменный отчет о проведенной работе. Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле, в течение года принимали активное участие в жизни школы.

- **Профилактическая работа с обучающимися**

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных и классных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед.

В школе разработана программа «Правовое просвещение обучающихся 1-11 классов». Цель программы: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности. В рамках этой программы проведены единые классные часы по правовому воспитанию, по профилактике наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей: «День правовых знаний», «День

прав человека», «Правовое воспитание», «Административные правонарушения», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Правовое воспитание», «Антикоррупционное воспитание».

В сентябре 2020 года принята и реализуется программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения «Мы выбираем жизнь». Цель программы: создание условий для формирования сознательного выбора здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению психоактивных веществ.

С 22 по 24 января 2020 года с девочками 6-9 классов проведена беседа «Девочки взрослеют», «Один день на пути к уверенности».

31.01.20г. в 10, 11 классах в рамках профилактики суицидального поведения среди подростков проведён кл. час «Жизнь не игра».

04.02.20г – в 9-а и 9-б кл. проведён урок здоровья «Правильное питание как профилактика онкологических заболеваний».

07.02.2020 г наши обучающиеся 8 и 10 классов приняли участие в акции «Проверь ПРАВОзнание» с привлечением сотрудников ОМВД. Они провели тестирование обучающихся на знание нормативно-правовых актов РФ и беседу «Знание основных положений Конституции»

08.02.2020 года обучающиеся группы риска приняли участие в «Лыжне России».

28.02.20г. в 8 – 11 классах прошёл классный час на тему «Наркотикам – нет!»

14.03.20г. – 8 ребят группы риска приняли участие в районных соревнованиях по мини-футболу «Дай волю эмоциям!»

17.03, 18.03 – участие в «Зарничке» -1-4 класс, «Военизированной эстафете» -5-11 класс.

С 06 по 16 октября 20г. проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с 13 до 18 лет (включительно), организованное министерством образования и науки Архангельской области

Проведён Урок здоровья «Профилактика COVID - 19 и ОРВИ: 10 шагов к здоровью» в 9-11 классах.

02.10.20г Проведены классные часы «Трезвый я – трезвая Россия» в 5-11 классах. В 6-а классе проведён кл. час на тему «Вредные привычки».

06.10.20г. –беседа в 6-а и 6-б – мальчики. «Что такое СНЮС?»

09.10.20г. в 6-а, 6-б классе, 16.10.20г. в 8-а, 8-б классе проведён классный час на тему «Ответственность несовершеннолетних».

16.10.20г ЕКЧ «День правовых знаний» -в 10 кл. «Трезвый я – трезвая Россия» в формате ВКС.

23.10.20г -беседа в 8-б кл. «Паутина зависимости» в формате ВКС.

23.10.20г -беседа в 6-а и 6-б кл «Как справиться с психологическими трудностями в школе и дома».

10.11.2020г – беседа в режиме ВКС «Что ты знаешь о еде?» в 6-а,6-б – девочки.

13.11.20 ЕКЧ «День правовых знаний» с привлечением сотрудников ОМВД по теме «Ответственность за правонарушения несовершеннолетних. Патриотическое воспитание граждан»

С 20.11 по 27.11.20 года в школе прошла акция, посвящённая Международному дню отказа от курения:

- В 6-11 классах прошёл классный час на тему «Паутина зависимости» по итогам которого проведена анкета «Твоё отношение к табакокурению». По итогам анализа анкет выяснилось, что в каждом классе есть ребята, которым предлагали друзья или знакомые покурить, но из них пробовали далеко не все, а курильщиков у нас в школе немного, что очень радует!

- Прошёл конкурс рисунков «Я не курю и тебе не советую». Ребята с 4 по 9 класс приняли в нём активное участие.

- Члены школьной службы примирения провели «Весёлые переменки» в начальной школе. На переменах ребята играли в классах в подвижные игры.

- 27 октября по классам прошёл флешмоб – зарядка для всех, ребята сняли видеоролики с зарядкой в классе, на улице.

В октябре-ноябре 2020 года проведены **видеоуроки и видеородительские** собрания, подготовленные центром «Надежда»: Методический семинар для педработников "Профилактика употребления ПАВ в образовательной среде" посмотрели 16 педагогов. Среди обучающихся 1-11 классов проведены видеоуроки: «Выбор жизненных целей» - 12 человек, «Паутина зависимости» - 56 человек, «Про любовь» - 23 человека, «Учимся говорить НЕТ» - 19 человек, «Безопасность в Интернете» - 28 человек, «Как я попадаю в конфликтные ситуации?» - 31 человек, «Секреты дружбы» - 25 человек, «Ребёнок и компьютер» - 17 человек.

04.12.20г в 8-а, 8-б, 9 классах проведён урок «ВИЧ-СПИД: знать чтобы жить».

07.12.20г. среди обучающихся 8а,8-б и 9 класса прошёл интерактивно-образовательный КВИЗ, посвящённый Дню борьбы со СПИДом. Участники КВИЗа получили листовки «Что нужно знать о ВИЧ/СПИДе. Листовки размещены на информационном стенде.

11.12.20г в 8-а, 8-б классах проведён урок здоровья на тему «Дыхание и здоровье. Как не стать аллергиком?».

Обучающиеся, стоящие на профилактических учетах в ПДН, ВШК, СОП привлекались для участия в физкультурно – массовых мероприятиях: «Кросс наций», «Лыжня России», Всероссийском дне физкультурника, сдаче норм ВФСК ГТО в 2020 году:

- Кросс наций - количество участников-обучающихся, состоящих на профучетах – 5 из 10 чел: Горбовский С. , Горбовский П.. Коротков Т., Узкий С., Багрышев .

- Лыжня России - количество участников-обучающихся, состоящих на профучетах – 3 чел. из 10: Горбовский С. , Горбовский П.. Мишуков К.

- Сдача норм ВФСК ГТО - количество участников-обучающихся, состоящих на профучетах – 2 чел. из 10: Горбовский С. , Горбовский П..

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Постоянно ведется работа по привлечению таких детей в классные и общешкольные мероприятия, в спортивные секции и кружки. Но к сожалению, есть подростки, стоящие на учете, которых мы не можем мотивировать и заинтересовать посещать спортивные секции и кружки.

В школе работает Совет профилактики, в который входят администрация школы, социальный педагог, инспектор ПДН. На Совете профилактики ставится задача не наказания воспитанника за проступок, а помощь ему, анализ его действий, возможность исправления. На заседаниях Совета профилактики принимаются совместные решения по коррекции поведения учащихся, выявляются причины и принимаются адекватные меры, даются рекомендации родителям по воспитанию детей. За 2020 год проведено 7 заседаний Совета Профилактики правонарушений, на которые приглашались учащиеся с родителями- 33 обучающихся.

С целью разрешения конфликтов среди участников образовательных отношений и профилактики школьной дезадаптации в 2020 году продолжала работать **школьная служба примирения**.

Школьная служба примирения это:

1. Разрешение конфликтов силами самой школы.
2. Изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации.
3. Школьное самоуправление и волонтерское движение подростков школы.

Цель школьной службы примирения: помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации.

На сегодняшний день Школьная служба примирения (ШСП) состоит из 2-х взрослых и 3 обучающихся. Руководитель (социальный педагог) – Берденникова В.А., куратор (зам. директора по УВР) – Короткая Е.Г.

За этот период проведены обучающие занятия с членами СП, поступило и рассмотрено 4 письменных заявления: три от классных руководителей и одно от учителя, проведено 3 восстановительных программы по примирению и один «Круг сообщества».

Члены школьной службы примирения провели «Весёлые переменки» в начальной школе. На переменках ребята играли в классах в подвижные игры.

Члены ШСП в 3 кл. и 4-б кл. провели игру-беседу «Учимся разрешать конфликты»

Во исполнении ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с целью профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними в вечернее время, а также в каникулы в рамках операции «Подросток» проводятся организованные рейды с привлечением родительской общественности.

Родительский патруль - это еще одна из форм профилактики правонарушений в подростковой и молодёжной среде. Вместе с тем, это хорошая возможность повысить ответственность родителей за воспитание своих детей.

Родительский патруль осуществляет патрулирование закрепленной территории, место массовых мероприятий с участием обучающихся, посещение семьей, находящиеся в социально-опасном положении, (по необходимости).

Родительский патруль работает ежемесячно с привлечением инспекторов ПДН. Составлен график работы родительского патруля на учебный год.

В 1 рейде из 5 участвовала инспектор ПДН –Потолицына Н.Л. Нарушений не выявлено.

- **Просветительная работа с родителями.**

Немаловажную роль играет просветительская работа с родителями.

В течение 2020 года в школе проведены общешкольные родительские собрания:

13.02.20г. родители обучающихся школы приняли участие в областном родительском собрании в форме ВКС «СНЮС – безобидное увлечение или шаг в пропасть».

19.02.20 проведено общее родительское собрание 5-8 классах «Безопасность жизни детей в наших руках» на повестке которого стояли вопросы - «Профилактика суицидального поведения среди подростков», «Профилактика и отказ от вредных привычек – курение», «Что такое СНЮС? Вреден ли он для здоровья?», «Безопасность в сети интернет». Ознакомление с письмом ПРОКУРАТУРЫ от 29.01.20г. о мошенничестве через сети интернет.

19.03.20г – прошло родительское собрание в 10 классе по теме «Моя самооценка».

В октябре-ноябре 2020 года проведены **видеородительские** собрания, подготовленные центром «Надежда»: «Гиперактивный ребёнок: что надо знать родителю?» - 56 человек, «Подростковая любовь - бояться или быть рядом?» - 28 человек, «Детская агрессия» - 36 человек.

• **Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики**

Для продуктивной профилактической работы детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Ежегодно в начале учебного года ОУ составляет совместный план работы с ПДН по выявлению несовершеннолетних, совершивших правонарушения, а также находящихся в социально — опасном положении, не посещающих занятия в школе или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам. Сотрудничество ведётся по следующим направлениям:

1. Информирование о выявленных фактах.
2. О систематических пропусках учебных занятий и опозданий на уроки.
3. Об успеваемости.

Ежеквартально отчёт о пропусках уроков и опозданиях на уроки предоставляется в Управление образования.

На 01.01.2020 года на учете в ПДН состояло 3 человека – 0.012 %, на 01.01.21г.- нет.

На ВШК на 01.01.20 г. – 12 человек – 0,05 %, на 01.01.21 г. – 10 человек – 0,04 %. т.е. наблюдается снижение количества детей, состоящих на учетах.

Анализируя работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, можно сделать следующие выводы:

1. В образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования.
2. Выстроена система совместной работы с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися.

С целью улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо:

-осуществлять правовое воспитание обучающихся, применяя инновационные формы и методы профилактической работы;

- активизировать работу классного ученического самоуправления в организации коллективных творческих дел, общешкольных конкурсов и воспитательных мероприятий, направленных на формирование социально-устойчивого поведения, правовой культуры, активной гражданской позиции с целью обеспечения полезной занятости обучающихся и профилактики негативных явлений среди детей и подростков

- усилить работу по формированию поведенческой культуры обучающихся;

- продолжить работу по поиску эффективных форм и методов работы по предупреждению преступлений, правонарушений, беспризорности, безнадзорности и асоциального поведения обучающихся.

3.6. Организация питания

- ✓ На декабрь 2020 года из 232 обучающихся 224 были охвачены горячим питанием, что составляет 96,1 % от общей численности обучающихся.
- ✓ Организовано бесплатное двухразовое питание для детей с ограниченными возможностями для 8 обучающихся школы (за счет средств муниципального бюджета).
- ✓ За счет средств федерального бюджета организовано бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4 классов, охват 100% (92 чел)

| | 1 – 4 классы | 5 – 11 классы |
|---------------------------------|--------------|---------------|
| Всего обучающихся | 92 | 141 |
| Получают горячее питание | 92 | 132 |
| Обеспечены завтраками | 39 | 80 |
| Обеспечены завтраками и обедами | 53 | 13 |
| Обеспечены обедами | | 39 |

IV. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами образовательное учреждение обеспечено полностью, 23 высококвалифицированных педагога. Средний возраст учителей – 40 лет. Высшее образование имеет 87,9 % преподавателей.

| Показатели | Кол-во |
|--|--------|
| Всего администрации | 3 |
| Образование высшее | 3 |
| Стаж свыше 20 лет | 3 |
| Соответствуют занимаемой должности | |
| Всего учителей | 23 |
| Учителя, имеющие образование: | |
| Среднее специальное, всего | 3 |
| в т.ч. педагогическое | 3 |
| Высшее, всего | 20 |
| в т.ч. педагогическое | 18 |
| Учителя, имеющие по стажу | |
| до 5 лет | 3 |
| свыше 30 лет | 3 |
| Учителя, имеющие квалификационные категории | |
| Высшую | 5 |
| Первую | 11 |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 2 |
| Имеют награды, почетные звания | |
| Заслуженный учитель РФ | 0 |
| Почетный работник общего образования | 2 |

| | |
|---|----|
| Грамота Министерства образования и науки РФ | 3 |
| Грамота министерства образования и науки АО | 13 |

Динамика повышения квалификационной категории педагогов по итогам аттестации

| Учебный год | Всего аттестовалось Кол./% | Повысили категорию Кол./% | Подтвердили категорию Кол./% | Присвоена категория | | Аттестовались на соответствие занимаемой должности |
|-----------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------|------------------|--|
| | | | | Первая Кол-во | Высшая Кол-во | |
| 2017 год | 6- 24% | 0 | 2- 8% | 2 | 0 | 3 |
| 2018 год | 3-13% | 2-9% | 1-4% | 3 | 0 | 0 |
| 2019 год | 5-22,6% | 2-9% | 3-13,6% | 3 | 2 | 2 |
| 2020 год | 4-18% | 0 | 2 | 5 | 0 | 3 |

Курсовая переподготовка

| Прошли курсовую переподготовку | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Всего педагогов | 10 | 16 | 10 | 9 |
| учителя начальных классов | 1 | 4 | 3 | 3 |
| учителя 5-11 классов | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Администрация | 4 | 2 | 3 | 1 |
| Библиотекарь | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Воспитатель ГПД | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Социальный педагог | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Участвовали в работе семинаров АО ИОО | 5 | 2 | 7 | 5 |
| Участвовали в вебинарах | 15 | 9 | 10 | 11 |

Аттестация педагогических работников в 2020 году.

| Ф.И.О педагога | должность | Сроки аттестации | результат |
|--------------------------------|-------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| Добрынина Татьяна Вадимовна | Учитель английского языка | Март 2020 | Первая квалификационная категория |
| Корельская Юлия Александровна | Учитель русского языка и литературы | Май 2020 | Первая квалификационная категория |
| Доронина Надежда Петровна | Учитель русского языка и литературы | Февраль 2020 | Первая квалификационная категория |
| Кузьминский Алексей Викторович | Учитель информатики и технологии | Ноябрь 2020 | Первая квалификационная категория |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Методическая работа школы.

С сентября 2020 года новая ЕМТ «Внедрение инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс школы»

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа творческих микрогрупп.
8. Предметные недели.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.
Систематизация имеющихся материалов, оформление тематических стендов.
12. Обзоры научной, педагогической и другой литературы.
13. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
14. Аттестация педагогических работников.

Работа школьных МО учителей-предметников

С 1 сентября 2020 года в школе работают 3 методических объединений (далее- МО) учителей-предметников и МО классных руководителей. Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы в обеспечении единой учебно-воспитательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению образовательных областей и учебных предметов.

Деятельность МО была направлена на выполнение следующих задач:

- Обеспечение, освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
- Постоянное повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению учебно-воспитательной работы;
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта, реализация успешной педагогической деятельности;
- Выявление, пропаганда и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания; обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики;
- Создание условий для самообразования учителей и осуществление руководства творческой работой коллектива.

| МО | Количество заседаний | Предметная неделя | Открытые уроки/взаимопосещение уроков коллег | Участие в районных и школьных мероприятиях |
|--|----------------------|--|--|--|
| МО учителей русского языка, литературы и иностранного языка, математики и физики | 6 | Предметная неделя физики 16-20.03.19 Абрамовская неделя, февраль 2020г | 7/22 | Школьный и муниц. этапы всероссийской олимпиады школьников; школьные Ломоносовские чтения; Районная конференция «Старт в науку», «Грандильевские чтения», районная заочная выставка архивных фотографий «Моя семья-защитники Отечества», районный заочный конкурс кроссвордов по произведениям Ф.Абрамова, районный заочный конкурс рисунков «Мы помним», районный конкурс сочинений «Великая Отечественная война в истории моей семьи», школьный конкурс рисунков «Мы помним», школьное мероприятие «В гостях у Писахова», «Человек-словарь: 9 интересных фактов о Сергее Ожегове и его словаре», «День Наума Грамотника», Жернаковские чтения |
| МО учителей географии, биологии, | 4 | «Дни географических знаний», цикл из 8 мероприятий в | 4/19 | школьный и муниц. этапы всероссийской олимпиады школьников; школьные Ломоносовские чтения; |

| | | | | |
|--|---|---|------|---|
| химии, истории, ИЗО, технологии и. | | течение года, ежемесячно | | <p>Районная учебно-исследовательская конференция школьников «Старт в науку»;</p> <p>Муниципальный этап Конкурса юных исследователей окружающей среды</p> |
| МО учителей начальных классов, физкультуры | 5 | Неделя младшего школьника 10.02-17.02.2020 | 4/13 | <p>Районный конкурс «Ученик года» (участие), школьный и муниципальный этап олимпиады обучающихся 4 классов.</p> <p>Районный этап конкурса «Живая классика»</p> <p>Районный конкурс детско-юношеского творчества «Вдохновение» «О доблести, о подвигах, о славе!»</p> <p>Районный конкурс по безопасности дорожного движения «Радуга дорожной безопасности».</p> <p>Районная спартакиада школ Холмогорского района</p> <p>Районный конкурс рисунков «Маленький пешеход».</p> <p>Школьные Ломоносовские чтения</p> <p>Школьный фотоконкурс «Чудо из снега»</p> <p>Школьный конкурс рисунков «Мы помним!»</p> <p>Школьный конкурс моделей военной техники «Техника победы»</p> <p>Школьный конкурс творческих работ «Наши brave солдаты»</p> |

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ

В состав методического совета входят заместитель директора школы по УВР, руководители школьных методических объединений.

Цель работы: организация и координация деятельности всей структуры методической службы в школе.

Были проведены три заседания методического совета, на котором рассматривались следующие вопросы:

| Дата проведения | Рассматриваемые вопросы |
|---|---|
| 1 заседание 19.09.2019 | 1. План на 2019-2020 учебный год. 2. Анализ ГИА 2019. ОГЭ 9 класс 2020 год. Изменения в КИМах. 3. График проведения школьного этапа олимпиады 4. Новости с форума "Работа на платформе Якласс" |
| 2 заседание 12.02.2020г | 1. Особенности перехода на ФГОС СОО 2. Анализ результатов проведения школьного этапа и участия в муниципальном этапе ВсОШ в 2019-2020 гг. |
| 3 заседание 25.05.2020 (дистанционный формат) | 1. Итоги работы МО за 2019-2020 учебный год. 2. Задачи на следующий учебный год. |

Проведение тематических педсоветов

| Дата проведения | Тема педсовета |
|-----------------|---|
| 29.10.2020 | Использование интерактивных форм организации учебного процесса и инновационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности. |

РАБОТА ПО ОБОБЩЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

| ФИО педагога | Должность | Название мероприятия |
|------------------------------|-------------------------------------|--|
| Тышкунова Татьяна Васильевна | Учитель русского языка и литературы | Открытый урок на районном методическом объединении учителей русского языка и литературы по рассказу Ф.А.Абрамова «Потомок Джима» в 7 «Б» классе (22.01.2020) Разработка урока и внеклассного мероприятия в методическом сборнике «Маяк образования» №1 январь 2020, №2 май 2020 |
| Доронина Надежда Петровна | Учитель русского языка и литературы | «Проектная и исследовательская деятельность учителя на уроках и внеклассных мероприятиях» - выступление на районном методическом объединении учителей русского языка и литературы |

| | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|---|
| | | <p>22.01.2020</p> <p>Открытое внеклассное мероприятие «Память человеческая» в 5Б классе на районном методическом объединении учителей русского языка и литературы 22.01.2020</p> <p>Разработка внеклассного мероприятия по творчеству Ф.А.Абрамова, «Маяк образования» № 1 за 2020 г.</p> <p>Разработка внеклассного мероприятия «Письма с фронта - безмолвные свидетели войны» «Маяк образования» № 2 за 2020 г.</p> |
| Корельская Юлия Александровна | Учитель русского языка и литературы | Открытый урок русского языка по теме «Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнения» на районном методическом объединении учителей русского языка и литературы 22.01.2020 |
| Опарин Сергей Александрович | Учитель истории | Выступление на РМО учителей математики 18.02.2020 «Активизация познавательной деятельности на уроках математики на основе использования игровых технологий» |
| Короткая Ксения Алексеевна | Учитель физики | Выступление на РМО учителей математики 18.02.2020 «Интегрированный урок как одна из форм нетрадиционного образовательного процесса» |
| Кузьминский Алексей Викторович | Учитель технологии, информатики | Выступление на заседании РМО учителей технологии на базе Ломоносовской СОШ, 17.01.2020 |
| Кемова Наталья Викторовна | Учитель ИЗО, технологии, черчения | Мастер-класс на заседании РМО учителей технологии на базе Ломоносовской СОШ, 17.01.2020 |
| Сорванова Елена Германовна | Учитель начальных классов | Музыкально-литературная композиция «Детство, опалённое войной» опубликовано в периодическом печатном издании «Маяк образования» №2 за 2020 г. |

Повышение профессионального мастерства (за 2020 год)

| | | | |
|------------------------------|-----------------------------|--|-----------------------|
| Козачук Петр Владимирович | Учитель физической культуры | «Организация и совершенствование педагогического процесса по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС основного общего образования» (108ч) | 25.01.2020-18.02.2020 |
| Опарина Светлана Альбертовна | Учитель биологии | «Преподавание биологии с учётом перспективной модели ФГОС-2020»(72ч) | 10.11.2019-10.02.2020 |
| Кемова Наталья | Учитель ИЗО, | «ФГОС ОО: информационно- | 25.02- |

| | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|--|
| Викторовна | технологии, черчения | образовательная среда в преподавании ИЗО и черчения»(72ч) | 14.03.2020 |
| Опокина Светлана Николаевна | Учитель начальных классов | «Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию» (40ч) | 23.03-15.04.2020 |
| Опанасенко Анна Александровна | Учитель географии | «Использование онлайн-сервисов сети Интернет в образовательном процессе»(16 час) «Современный урок иностранного языка»(40 ч) | 27.01-08.02.2020 13.01-01.02.2020 |
| Короткая Ксения Алексеевна | Учитель физики | «ФГОС ОО: информационно-образовательная среда в преподавании математики»(72ч) | 23.03-30.04.2020 |
| Игумнова Галина Павловна | Учитель по АОП | «Системно-деятельностный подход в педагогике и технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС»(72ч) | 08.02-22.02.2020 |
| Сорванова Елена Германовна | Учитель начальных классов | «Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО» (72ч) | 02.03-28.03.2020 |

Курсы профессиональной переподготовки

| ФИО педагога | должность | Название курсов | сроки |
|-----------------------------|-----------------|--|---------------------------------|
| Опарин Сергей Александрович | Учитель истории | Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300 час.) | 08.11.19-22.01.2020 |
| Короткая Ксения Алексеевна | Учитель физики | Диплом о профессиональной переподготовки «Преподавание физики в образовательной организации» Присвоена квалификация «Учитель физики» (540ч) | 11.10.2019г -11.02.2020г |

Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности

| Количество педагогических работников, получивших в установленном порядке подтверждение соответствия занимаемой должности за 2020 год | |
|--|----|
| ДОУ | ОО |
| 1 | 3 |

Работа творческих микрогрупп

Была создана творческая инициативная группа по подготовке к областному конкурсу «Воспитать человека» (декабрь 2020).

Выводы по методической работе:

В целом можно считать методическую работу педагогического коллектива удовлетворительной, задачи, поставленные перед педколлективом были реализованы. Проводится определенная работа по обновлению содержания образования. Выявляется, обобщается и распространяется положительный опыт творчески работающих учителей не только на уровне школы, но и на уровне района и области. Организовано прошли олимпиады внутри школы, предметные недели. Учителя МО и их воспитанники продолжают участвовать в конкурсах муниципального, регионального уровней.

Недостатки в работе:

- ✓ отсутствует система целенаправленной подготовки участников районных олимпиад по ряду предметов: математике и русскому языку, физике, химии, информатике, астрономии.
- ✓ недостаточная работа по внедрению в практику инновационных технологий.
- ✓ невысокая активность большинства учителей в районных и областных мероприятиях.

Задачи на 2021 год:

1. Методическое сопровождение процесса введения ФГОС СОО.
2. Обеспечение информационной поддержки образовательного процесса, инновационной и методической работы.
3. Осуществление координации действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
4. Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приемов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.
5. Обеспечение информационно-методической поддержки в работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Организация и осуществление сопровождения аттестации педагогических кадров.

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о фонде: всего: - 14278 экз.

Из них:

Фонд учебной литературы (экз.) - 4938,

Фонд учебно-методической литературы (экз.) - 1786

Фонд справочной, энциклопедической литературы (экз.) - 245

Фонд художественной литературы (включая детскую) (экз.) - 5577

Документов на электронных носителях - 437.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Пополнение и обновление фонда:

За текущий учебный год приобретено 971 экз. учебников, получено 659 экз. учебных пособий по Финансовой грамотности и 6 книг через Управление Образования; 66 экз. книг получено в дар от читателей.

Обеспеченность основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых образовательных программ составляет 100%

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;

- учебно-методическую литературу;

- примерные программы по различным дисциплинам;

- рабочие программы;

- методические разработки уроков;

методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ.

Информационно-техническая база библиотеки:

ПК – 1,

Принтеры – 1,

Сканеры – 1,

Телевизор - 1,

Имеются 2 ноутбука, доступ в Интернет; электронная почта, страничка на сайте школы.

Наличие читального зала: нет.

Наличие книгохранилища для учебного фонда: да

Читатели библиотеки:

Всего: 260

Количество по группам:

учащихся начальной школы: 93

учащихся средней школы: 116

учащихся старшей школы: 17

учащихся старшей школы: 24

педагогических работников и других сотрудников школы: 33

Основные показатели работы (основной фонд)

Книговыдача: 5193 экз., меньше чем в прошлом учебном году на 2633 экз. в связи с дистанционным обучением в третьей четверти.

Книгообеспеченность (фонд / кол-во читателей): 36

Обращаемость основного фонда /без учебников/ (книговыдача/фонд): 0,6

Посещаемость (кол-во посещений/ кол-во читателей): 16

Читаемость (книговыдача/кол-во читателей): 20

Информационная и культурно-досуговая работа

| | |
|---------------------------------------|---|
| Оформлено книжных выставок | 39 |
| Количество библиографических обзоров | 2 |
| Общее количество массовых мероприятий | 47 |
| Формы массовой работы | Беседы (13), лит.игры (10), лит. часы (4), обсуждения книг (4), конкурсы (10), уроки ББЗ (4), лит. акции (2). |

Наиболее удавшиеся мероприятия: «День с Писаховым» к 140-летию писателя во 2-9 классах, участие во Всероссийской акции «Читаем Шергина вместе» во 2-10 классах, беседа-игра «Заочное путешествие на Родину Ломоносова» (5а,7-е,8кл.), литературная игра «Путешествие по страницам книг Дениса Макурина» во 2 кл., «Абрамовская неделя» в 1-10 классах.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки: АК, картотеки: «СКС», «Картотека учебников», «Картотека брошюр», «Картотека электронных изданий», «Внеклассная работа».

Участие в семинарах и конкурсах:

-Участие в областной читательской конференции «Чтение 3D: думай, дискутируй, действуй!» в рамках Ломоносовских чтений, проводимой АО ИОО 19.12.2019г. (Сертификат);

- Курсы повышения квалификации по теме «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности в условиях реализации ФГОС» (Удостоверение ГАОУ ДПО «АО ИОО» от 12.03.2020г.)

- участие в «Ломоносовской викторине», проводимой Музеем М.В.Ломоносова селе Ломоносово. (Грамота за 1 место)

- работа в жюри в районном заочном конкурсе методических разработок по творчеству Н.К.Жернакова «Писатель щедрого сердца», проводимого МКУК «Холмогорская центральная межпоселенческая библиотека» (Благодарность)

- участие во Всероссийской акции «Читаем Шергина вместе», проводимой Соломбальской библиотекой №5 им.Б.В.Шергина. 30 октября 2019г. (Диплом);

- участие в региональном заочном конкурсе ИМБЦ АО ИОО «Великой Победе посвящается» в номинации «Уроки мужества – уроки жизни». (Литературная игра «Великие битвы Великой Отечественной войны») (Сертификат)

- участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе для библиотекарей в номинации «Нескучное краеведение» (интеллектуальная игра по станциям «Путешествие в

поморское прошлое»), проводимом АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов». (Диплом I степени и благодарственное письмо).

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

VI. Оценка материально-технической базы школы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- «Лазерный тир»

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

- 209 компьютера, из которых 139 объединены в локальную сеть: нетбуки для учащихся начальной школы в количестве 100 штук и 28 нетбуков «Кабинет химии»
- 40 компьютеров имеют выход в Интернет;
- 18 мультимедийных проекторов;
- 17 интерактивных досок;
- цифровые видеокамера и фотоаппараты;
- сканеры и принтеры;
- 6 ЖК-телевизоров.

В школе имеются спортивный зал площадью 205,5 кв.м, лыжная база 11,7 кв.м. Имеется оборудование для проведения уроков, секций, спортивных соревнований. Имеются две раздевалки (для мальчиков и девочек), тренерская. Спортивный зал работает согласно расписанию уроков, спортивных секций. Обучающиеся с ОВЗ посещают спортивный зал совместно с другими обучающимися школы. На первом этаже школы оборудованы столовая, пищеблок.

На территории школы имеется футбольное поле с искусственным покрытием, футбольное поле с естественным покрытием, волейбольная площадка с естественным покрытием, беговая дорожка, яма для прыжков, спортивно- игровой комплекс. В 2020 году замена асфальтированная площадка на территории Школы.

VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

2020 год.

| | Показатели | Единица измерения | Количество |
|----|------------------------------|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |

| | | | |
|------|--|----------------------|----------------|
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 232 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 92 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 126 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 14 |
| 1.5 | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 157 (67%) |
| 1.6 | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - |
| 1.7 | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | - |
| 1.8 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 74,55 |
| 1.9 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 50,0 (профиль) |
| 1.10 | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.11 | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.12 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.13 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1ч (20%) |
| 1.14 | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.15 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.16 | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (3,8%) |
| 1.17 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, | человек | 0 (0%) |

| | | | |
|--------|--|----------------------|-------------|
| | которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | (процент) | |
| 1.18 | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 198 ч (84%) |
| 1.19 | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 61 ч (26%) |
| 1.19.1 | – регионального уровня | | 23ч (10%) |
| 1.19.2 | – федерального уровня | | 5ч (2%) |
| 1.19.3 | – международного уровня | | 0 (0%) |
| 1.20 | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.21 | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.22 | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.23 | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.24 | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 23 |
| 1.25 | – с высшим образованием | | 20 |
| 1.26 | – высшим педагогическим образованием | | 18 |
| 1.27 | – средним профессиональным образованием | | 3 |
| 1.28 | – средним профессиональным педагогическим образованием | | 3 |
| 1.29 | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| 1.29.1 | – с высшей | | 5 (21,7%) |
| 1.29.2 | – первой | | 11 (5%) |
| 1.30 | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| 1.30.1 | – до 5 лет | | 3 (13%) |

| | | | |
|--------|---|----------------------|------------|
| 1.30.2 | – больше 30 лет | | 3 (13%) |
| 1.31 | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет | человек (процент) | 5 (21,7%) |
| 1.32 | – от 55 лет | | 3 (13%) |
| 1.33 | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 26 (100%) |
| 1.34 | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 26 (100%) |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,8 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 25 |
| 2.3 | Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| 2.4.1 | – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| 2.4.2 | – медиатеки | | да |
| 2.4.3 | – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| 2.4.4 | – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| 2.4.5 | – системы контроля распечатки материалов | | да |
| 2.5 | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 232 (100%) |
| 2.6 | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 9,5 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

VIII. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ за 2020 год

Филиал МБОУ «В-Матигорская СШ» Детский сад № 30 «Ромашка»

Информационная справка:

Детский сад регламентирует свою образовательную деятельность на основании нормативно-правовых актов:

- * Лицензия № 5777 от 24 апреля 2015 года
- * Положение о филиале муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне-Матигорская средняя школа» - Детский сад № 30 «Ромашка» от 01 апреля 2015 года

Адрес: Архангельская область, Холмогорский район, п/о Данилово, д. Харлово, ул. Ветеранов, д.5

Телефон/факс: 8(81830) 36-4-60

Детский сад рассчитан на 140 малышей от 1,5 до 7 лет

В детском саду функционируют шесть групп:

- * Первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)
- * Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)
- * Младшая группа (от 3 до 4 лет)
- * Средняя группа (от 4 до 5 лет)
- * Старшая группа (от 5 до 6 лет)
- * Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

1. Образовательная деятельность:

Детский сад реализует Основную общеобразовательную программу филиала МБОУ «В-Матигорская СШ» Детский сад № 30 «Ромашка», которая разработана на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» - СанПиН 2.4.1.3049-13 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Профессиональным стандартом педагога. Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н);
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 N 30038).

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Приоритетное направление деятельности детского сада по реализации программы – обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников детского сада в школе.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая на его индивидуальные особенности. С позиции гуманно-личностного отношения к ребенку программа направлена на развитие духовных общечеловеческих ценностей. В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения ребенка от рождения до школы. Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания ребенка. Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Воспитанники детского сада

На конец 2020 года в детском саду было укомплектовано 6 групп, которые посещали 112 детей:

- * группа раннего возраста – 8 детей;
- * первая младшая группа – 12 детей;
- * вторая младшая группа – 19 детей;
- * средняя группа – 17 ребенка;
- * старшая группа – 27 ребенка;
- * подготовительная к школе группа – 29 ребенка.

Показатели по численности воспитанников на конец 2020 года представлены в таблице.

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|------------|-------------------|
|-------|------------|-------------------|

| | | |
|-------|---|-----------|
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 112 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 112 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 18 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 94 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 111/99,1% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1/0,8% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1/0,8% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |

Среди воспитанников: мальчиков 58% и девочек 42%.

Состав семей воспитанников:

- * полная – 75%;
- * неполная – 25%;
- * многодетная – 30%.

Социальный статус родителей:

- * служащие – 55%;
- * коммерсанты – 7%;
- * рабочие – 25%;
- * неработающие – 13%.

Национальность родителей:

* русские – 99,5%

* другие национальности – 0,5%.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей рабочих и служащих.

Забота о здоровье воспитанников

Показатели здоровья воспитанников за 2020 год представлены в таблице.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14 дн. |

Находятся под наблюдением у специалистов

| <i>Специалисты</i> | <i>Общее количество детей</i> | <i>%</i> |
|--------------------|-------------------------------|----------|
| Педиатр | 4 | 3,5% |
| Ортопед | 2 | 1,7% |
| Окулист | 3 | 2,6% |
| Невролог | 3 | 2,6% |
| Кардиолог | 2 | 1,7% |
| ЛОР | 2 | 1,7% |
| Логопед | 3 | 2,6% |
| Невропатолог | - | - |
| Хирург | - | - |
| Дерматолог | - | - |
| Аллерголог | - | - |
| Гастроэнтеролог | - | - |

Укреплению здоровья детей уделяется большое внимание: проводятся закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.

Организация питания

В детском саду организовано 4-разовое питание, включая второй завтрак и усиленный полдник, на основе примерного 10-дневного меню. Меню по дням недели разнообразное.

Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Для детей с аллергическими заболеваниями организовано щадящее питание путем исключения из рациона запрещенных продуктов. Меню-раскладки составляются отдельно для групп раннего и дошкольного возраста. В конце месяца проводится подсчет каллоража. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Систематически осуществляется контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на 1 сентября 2020 года составляла: ясли – 140 руб., сад – 145 руб.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты:

- * заведующий;
- * старший воспитатель;
- * методист;
- * музыкальный руководитель;
- * инструктор по физической культуре;
- * 9 воспитателей;
- * Учитель-логопед.

Показатели по кадровому обеспечению воспитательно-образовательного процесса представлены в таблице.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5/36% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5/36% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9/64% |

| | | |
|--------|--|---------|
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9/64% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9/64% |
| 1.8.1 | Высшая | 1/7% |
| 1.8.2 | Первая | 8/57% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/14% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6/43% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/36% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 1 |

| | | |
|--------|------------------------------------|---|
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 1 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 1 |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | - |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | - |

Учебный план и режим работы ДОУ

Детский сад работает в условиях сокращённого дня (10,5-часового пребывания) с 7.30 до 18.00, в режиме 5-дневной рабочей недели, с выходными днями – суббота и воскресенье.

Учебный план для всех категорий воспитанников детского сада представлен ниже в таблицах для детей от 1,5 до 2 лет; для детей от 2 до 3 лет; для детей дошкольного возраста.

Учебный план для детей с 1,5 до 2 лет (количество учебных часов в неделю)

| Виды занятий | <i>Первая группа раннего возраста</i> |
|--|---------------------------------------|
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 |
| Развитие движений | 2 |
| Со строительным материалом | 1 |
| С дидактическим материалом | 2 |
| Музыкальное | 2 |
| Общее количество занятий | 10 |

Учебный план для детей с 2 до 3 лет

(количество учебных часов в неделю)

| Виды занятий | <i>Первая группа раннего возраста</i> |
|--|---------------------------------------|
| Ребёнок и окружающий мир | 1 |
| Развитие речи. Художественная литература | 2 |
| Рисование | 1 |
| Лепка / Конструирование | 1 |
| Физкультурное | 3 |
| Музыкальное | 2 |
| Общее количество занятий | 10 |

Учебный план для детей дошкольного возраста

(количество учебных часов в неделю)

| Виды занятий | <i>Младшая группа</i> | <i>Средняя группа</i> | <i>Старшая группа</i> | <i>Подготовительная</i> |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|

| | | | | |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| | | | | <i>группа</i> |
| Физическая культура в помещении | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура на улице | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Конструирование. Робототехника | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математическое развитие | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Развитие речи, основы грамотности | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Рисование | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка, аппликация, ручной труд | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общее количество занятий | 11 | 11 | 13 | 14 |

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется заведующей, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, ориентируясь на личность каждого педагога, его опыт работы.

Оценка достижений детей

Качество освоения программы детьми в различных возрастных группах детского сада представлено результатами мониторинга (приведены в таблице).

Результаты мониторинга по образовательным областям

на конец 2019-2020 учебного года

| Образовательные области | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие | | | Познавательное развитие | | | Речевое развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | | | Физическое развитие | | |
| Сформировано навыков | Формируется навыков | Не сформировано навыков | Сформировано навыков | Формируется навыков | Не сформировано навыков | Сформировано навыков | Формируется навыков | Не сформировано навыков | Сформировано навыков | Формируется навыков | Не сформировано навыков | Сформировано навыков | Формируется навыков | Не сформировано навыков |
| Вторая группа раннего возраста | | | | | | | | | | | | | | |
| 72% | 28% | 0% | 61% | 39% | 0% | 78% | 22% | 0% | 63% | 36% | 1% | 79% | 21% | 0% |

| Младшая группа | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|
| 70% | 27% | 3% | 64% | 31% | 5% | 51% | 40% | 9% | 64% | 34% | 2% | 55% | 44% | 1% |
| Средняя группа | | | | | | | | | | | | | | |
| 76% | 24% | 0% | 58% | 41% | 1% | 33% | 62% | 1% | 79% | 17% | 4% | 79% | 17% | 4% |
| Старшая группа | | | | | | | | | | | | | | |
| 70% | 29% | 1% | 55% | 42% | 3% | 37% | 46% | 17% | 66% | 33% | 1% | 69% | 23% | 8% |
| Подготовительная к школе группа | | | | | | | | | | | | | | |
| 74% | 26% | 0% | 73% | 27% | 0% | 55% | 43% | 2% | 69% | 31% | 0% | 93% | 6% | 1% |

Таким образом, можно говорить о том, что воспитанники всех возрастных групп в целом справляются с освоением программы по всем образовательным областям.

В 2020 году воспитанники и сотрудники детского сада стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов всероссийского, областного и районного уровней:

| ФИО педагога | Должность | Название мероприятия | Результат |
|-----------------|--------------------------|---|-----------------------------|
| Шалапанова Е.Ф. | Музыкальный руководитель | Районный фестиваль-концерт «Крещенские встречи». Танцевальная группа | Участие |
| Шалапанова Е.Ф. | Музыкальный руководитель | Районный фестиваль «Сквозь года звучит Победа». Вокальная группа | 1 место в номинации «Вокал» |
| Леонтьева О.Л. | Инструктор по ФИЗО | Лыжня России – 2020 | Участие |
| Леонтьева О.Л. | Инструктор по ФИЗО | Районная Малая спартакиада по лыжным гонкам | 2 место |
| Леонтьева О.Л. | Инструктор по ФИЗО | Областной Детский лыжный фестиваль | Участие |
| Догонкина М.П. | Воспитатель | Всероссийский интеллектуальный турнир «Азбука знаний» | 1 место |
| Леонтьева О.В. | Воспитатель | IV Всероссийский творческий конкурс для етей и педагогов «Путешествие в космос» | 2 место |
| Догонкина М.П. | Воспитатель | Конкурс Фонда поддержки региональных проектов «Успех» «Открытка ветерану к 9 мая» | Участие |
| Чемерис С.Б. | Воспитатель | Районный заочный конкурс рисунков «Мы помним!» | 3 место |
| Короткая Н.В. | Воспитатель | Международный конкурс «День Победы» | 1 место |
| Леонтьева О.В. | Воспитатель | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей» | 1 место |
| Короткая Н.В. | Воспитатель | Всероссийский детский творческих конкурс «Спасибо всем, кто жизнь отдал!» | 1 место |
| Догонкина М.П. | Воспитатель | Районный заочный конкурс среди обучающихся ОО, посвященный победам своих дедов в годы Великой Отечественной войны | Участие |

| | | | |
|-----------------|--------------------------|--|---------|
| Леонтьева О.В. | Воспитатель | Всероссийский творческий конкурс рисунков «Самый волшебный цветок» | 1 место |
| Рулёва А.А. | Старший воспитатель | Областная виртуальная выставка архивных фотографий «Моя семья – защитники Отечества» | Участие |
| Короткая Н.В. | Воспитатель | Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» | 1 место |
| Леонтьева О.В. | Воспитатель | Всероссийский конкурс конструирования «Техника будущего» | 1 место |
| Борзая Н.Н. | Воспитатель | Международная акция «Читаем Пушкина вместе» | Участие |
| Борзая Н.Н. | Воспитатель | Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Победители» | 3 место |
| Рулёва А.А. | Старший воспитатель | Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Победители» | 3 место |
| Соснина Г.Н. | Воспитатель | Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Победители» | 3 место |
| Короткая Н.В. | Воспитатель | Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыты, достижения, методика» | 2 место |
| Шалапанова Е.Ф. | Музыкальный руководитель | Всероссийский творческий конкурс «Песни фронтовых лет» | 2 место |
| Рулёва А.А. | Ст. воспитатель | Региональный заочный конкурс «Детский сад: вчера, сегодня, завтра» | Участие |
| Рулёва А.А. | Ст. воспитатель | Региональный заочный конкурс «Азбука подвижных игр» | 3 место |
| Леонтьева О.Л. | Инструктор по ФИЗО | | |
| Догонкина М.П. | Воспитатель | Региональный заочный конкурс «Азбука подвижных игр» | Участие |
| Рулёва А.А. | Ст. воспитатель | | |
| Шалапанова Е.Ф. | Музыкальный руководитель | | |
| Шалапанова Е.Ф. | Музыкальный руководитель | Региональный заочный конкурс видеороликов хорового и сольного пения, посвященного 75-летию Победы в ВОВ «Поём о войне» | 1 место |
| Леонтьева О.В. | Воспитатель | Всероссийская конкурс детского рисунка «Красота родного края» | 2 место |
| Мокеева С.С. | Воспитатель | VII региональная выставка-конкурс «Дошкольное образование Архангельской области: современные программно-методические и дидактические разработки» | Участие |
| Леонтьева О.В. | Воспитатель | Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» | Участие |
| Чемерис С.Б. | Воспитатель | «Муниципальный этап Всероссийской | 1 место |

| | | | |
|-----------------|--------------------------|---|---------|
| | | заочной акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам!» | |
| Мокеева С.С. | Воспитатель | «Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам!» | 1 место |
| Леонтьева О.Л. | Инструктор по ФИЗО | «Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам!» | 2 место |
| Леонтьева О.В. | Воспитатель | «Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам!» | 3 место |
| Соснина Г.Н. | Воспитатель | Районный конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» | 1 место |
| Шалапанова Е.Ф. | Музыкальный руководитель | Районный фестиваль творчества дошкольников «Северная звездочка», номинация «Вокальное творчество» | 1 место |
| Леонтьева О.В. | Воспитатель | Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Кино и я» | 2 место |
| Догонкина М.П. | Воспитатель | Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Осенний марафон» | 1 место |
| Короткая Н.В. | Воспитатель | «Всероссийский творческий конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов» | 1 место |
| Леонтьева О.В. | Воспитатель | Муниципальный этап заочного фестиваля «Вместе со спортом» | 2 место |
| Мокеева С.С. | Воспитатель | Муниципальный этап заочного фестиваля «Вместе со спортом» | 2 место |
| Рулёва А.А. | Ст. воспитатель | Муниципальный заочный конкурс видеоматериалов на лучшую разработку интерактивного лэпбука «От идеи до воплощения» | 1 место |
| Короткая Н.В. | Воспитатель | XVI Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства» | 2 место |
| Леонтьева О.Л. | Инструктор по ФИЗО | Районный конкурс «Шоу-конкурс карнавальных костюмов» | 2 место |
| Мокеева С.С. | Воспитатель | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс | 1 место |

Анализ показывает, что сотрудники детского сада занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

2. Инфраструктура

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты совмещены. Каждая группа имеет свой вход.

Развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В детском саду имеются:

- * кабинет заведующего;
- * методический кабинет;
- * медицинский кабинет;
- * совмещенный музыкальный и физкультурный зал;
- * спортивный комплекс на улице;
- * участки для прогулок детей;
- * групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- * помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Показатели инфраструктуры детского сада представлены в таблице.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3м ² |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | - |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | 1 |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 7 площадок |

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, компьютер, принтер, принтер-сканер-копир, фотоаппарат, экран, мультимедиапроектор, 2 интерактивные доски

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы зоны для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей.

Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В детском саду есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы.

Можно сделать вывод, что в детском саду хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

Управление детским садом

Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий Детским садом, назначаемый приказом директора МБОУ по согласованию с Учредителем и действующий на основании доверенности и должностной инструкции.

Заведующий Детским садом является исполнительным органом Детского сада и подотчетен директору МБОУ.

Проблемы и основные направления ближайшего развития учреждения

Наряду с положительной динамикой развития учреждения, существуют следующие проблемы:

- * косметический ремонт фасада здания;
- * ремонт кровли и боковых веранд;
- * замена входных деревянных дверей и организация контрольно-пропускного режима.

Анализ деятельности детского сада за 2020 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2020 год можно обозначить следующие показатели:

* Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы.

* Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Коллектив детского сада ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».

С учетом вышесказанного, педагогический коллектив Детского сада № 30 «Ромашка» ставит перед собой следующие задачи:

1. Повышение качества образования в Детском саду через внедрение современных педагогических технологий
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс Детского сада.
3. Создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьесформирующей образовательной деятельности с воспитанниками.
4. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.
5. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
6. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Филиал МБОУ «В-Матигорская СШ» Детский сад № 30 «Ромашка»

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 112 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 112 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 18 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 94 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 111/99,1% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1/0,8% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1/0,8% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14 |

| | | |
|-------|--|---------|
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5/36% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5/36% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9/64% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9/64% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9/64% |
| 1.8.1 | Высшая | 1/7% |
| 1.8.2 | Первая | 8/57% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/14% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6/43% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/36% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших | 14/100% |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| | повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 1 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 1 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 1 |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | - |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | - |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3м ² |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | - |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | 1 |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 7 площадок |

Окончательный вывод по самообследованию деятельности образовательной организации:

Анализируя деятельность МБОУ «Верхне- Матигорская средняя школа» за 2019 год, можно отметить, что МБОУ «Верхне- Матигорская средняя школа» является стабильно работающей образовательной организацией. Это подтверждают результаты качества образования обучающихся, результативность участия в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях разного уровня.

Перспективы и основные направления развития образовательного учреждения.

